

2015학년도 대학수학능력시험 문제 및 정답

- 매교시 종료 후 탑재됩니다.(맹인 수험생 시험시간 기준)
- 모든 문제 및 정답은 PDF파일로 되어 있습니다.(단, 듣기 파일은 MP3파일)
- 탑재된 파일은 수험생에게 제공된 문제지와 다르게 보일 수도 있습니다.

저작권 안내

이 문제지에 관한 저작권은 한국교육과정평가원에 있습니다.
한국교육과정평가원의 허락없이 문제의 일부 또는 전부를 무단 복제, 배포, 출판,
전자출판 하는 등 저작권을 침해하는 일체의 행위를 금합니다.



제 5 교시

제2외국어/한문 영역(독일어 I)

성명 수험 번호

1. <보기>의 밑줄 친 부분과 발음이 같은 것은? [1점]

<보 기>
A: Wie kommst du zur Universität?
B: Immer zu Fuß.

- ① Mund ② Durst ③ Butter ④ Gruppe ⑤ Kuchen

2. 밑줄 친 낱말과 강세의 위치가 다른 것은?

A: Wo sind Peter und Julia jetzt?
B: Sie sind vielleicht am Bahnhof.

- ① Monat ② Musik ③ Natur
④ Gepäck ⑤ Klavier

3. 밑줄 친 낱말의 표기가 옳은 것을 고른 것은?

a. Die Krawatte ist neu.
b. Meine Gittare ist teuer.
c. Da sind Salz und Pfeffer.
d. Die Sekräterin ist im Büro.

- ① a, b ② a, c ③ b, c ④ b, d ⑤ c, d

4. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A: Welche Jahreszeit magst du?
B: _____.

- ① März ② Frühling ③ Mittwoch
④ Weihnachten ⑤ Sommerferien

5. 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

○ Petra wollte ihre lange Wartezeit mit etwas (a).
○ Sie musste auf ihr Kind (b).

- (a) (b) (a) (b)
① anfangen mitnehmen ② aufhören aufpassen
③ aufhören mitnehmen ④ ausfüllen aufpassen
⑤ ausfüllen mitkommen

6. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?



A: Wie findest du diese Sonnenbrille?
B: Die da?
Die _____.
A: Warum denn? Sie ist doch wunderbar!

- ① kaufe ich ② möchte ich ③ sieht gut aus
④ ist langweilig ⑤ ist richtig für mich

7. 빈칸에 들어갈 말로 알맞지 않은 것은? [1점]

Vater: Warum bist du noch zu Hause?
Sohn: Ich habe Hals- und Kopfschmerzen.
Ich bin erkältet.
Vater: Du _____.
Das hilft sicher.

- ① musst hier umsteigen ② sollst im Bett bleiben
③ sollst zum Arzt gehen ④ musst viel Tee trinken
⑤ sollst Medikamente nehmen

8. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 찾아 순서대로 바르게 배열한 것은? [1점]

A: Guten Tag. _____
B: Leider nicht.
A: _____
B: Nein, gleich kommt meine Freundin.
A: _____
B: Danke, ich warte.

<보 기>
a. Sind Sie allein?
b. Haben Sie reserviert?
c. In wenigen Minuten wird ein Tisch frei.

- ① a - c - b ② b - a - c ③ b - c - a
④ c - a - b ⑤ c - b - a

9. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?



A: Haben Sie einen Wunsch?
B: Ich hätte gern Eier.
A: _____?
B: Eine Packung mit 6 Eiern, bitte.

- ① Wie viel kostet das ② Haben Sie auch Eier
③ Können Sie mir helfen ④ Wie viele dürfen es sein
⑤ Brauchen Sie einen Teller

10. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Machen wir etwas Interessantes?
 B: _____
 A: Ja, das ist eine gute Idee.

- ① Hast du keine Lust?
- ② Hast du eine gute Idee?
- ③ Es ist zu weit zum Kino.
- ④ Im Kino läuft kein guter Film.
- ⑤ Wie wäre es, ins Kino zu gehen?

11. 어느 여학생의 학생증이다. 내용으로 알 수 없는 것은? [1점]



- ① Ihr Vorname ist Ina.
- ② Sie ist im Juli geboren.
- ③ Ihre Schule ist in Berlin.
- ④ Sie studiert schon zwei Jahre.
- ⑤ Die Postleitzahl steht auf dem Ausweis.

12. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Was ist mit dir los? Hast du Sorgen?
 B: Ja. Morgen habe ich ein wichtiges Gespräch bei einer Firma. _____.
 A: Keine Angst! Du kannst das!

- ① Das macht Spaß ② Ich freue mich sehr
- ③ Ich bin sehr nervös ④ Ich fühle mich glücklich
- ⑤ Das wäre schön für dich

13. 빈칸에 들어갈 말로 알맞지 않은 것은?

A: Weißt du, wie es Peter geht?
 B: _____. Warum?
 A: Ich habe ihn lange nicht gesehen.

- ① Es passt ihm ② So wie immer
- ③ Wahrscheinlich gut ④ Ihm geht es besser
- ⑤ Nicht besonders gut


14. 도시 간 고속버스(Fernbus)에 대한 광고문이다. 내용과 일치하는 것은?

Fernbus von Berlin nach Mainz (über Hannover)

Abfahrt: täglich 8 Uhr, 11 Uhr, 14 Uhr
 Berlin Hauptbahnhof

Fahrzeit: 8 Stunden mit Pausen
 (Toilette im Bus)

Preis: 32 Euro für Erwachsene
 16 Euro für Kinder bis 8 Jahre



* Erwachsene: 어른

- ① Der Bus fährt ohne Pause.
- ② Die Endstation ist Hannover.
- ③ Der Bus fährt jeden Tag dreimal ab.
- ④ Die Fahrt nach Mainz dauert drei Stunden.
- ⑤ Die Kinder unter acht Jahren bezahlen nicht.

15. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 고른 것은? [1점]

Tochter: Darf ich mir eine Bluse kaufen?
 Mutter: Du hast doch eine neue Bluse.
 Tochter: Nein, ich habe keine neue Bluse.
 Mutter: _____.
 Tochter: Herzlichen Dank, Mutter!

<보 기>

- a. Ich schenke dir eine Bluse
- b. Du kannst eine Bluse haben
- c. Dann kaufe ich keine neue Bluse
- d. Dann kaufst du mir eine neue Bluse

- ① a, b ② a, c ③ b, c ④ b, d ⑤ c, d

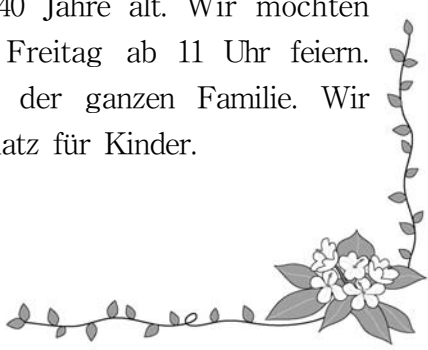
16. 일기 예보의 내용으로 알 수 있는 것은?

	München	Freiburg	Stuttgart
am Morgen	-5°C	1°C	3°C
am Nachmittag	-2°C	8°C	6°C

- ① In Freiburg regnet es den ganzen Tag.
- ② In Stuttgart schneit es am Nachmittag.
- ③ Am Morgen scheint die Sonne in München.
- ④ In Freiburg ist es am Nachmittag wärmer als am Morgen.
- ⑤ Am Nachmittag ist es in München nicht so kalt wie in Stuttgart.

17. 글의 내용으로 알 수 있는 것은? [1점]

Liebe Eltern,
 die Lukas-Schule wird 40 Jahre alt. Wir möchten mit Ihnen an diesem Freitag ab 11 Uhr feiern. Bitte kommen Sie mit der ganzen Familie. Wir haben auch einen Spielplatz für Kinder.
 Mit freundlichen Grüßen
 Ingrid Koch
 (Schulleiterin)



* Schulleiter : 교장

- ① Ingrid Koch hat Geburtstag.
- ② Die Kinder müssen zu Hause bleiben.
- ③ Die Eltern müssen das Essen mitbringen.
- ④ Die Schule lädt die Eltern zum Schulfest ein.
- ⑤ Bei schönem Wetter feiert die Schule draußen.

18. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A : Bis wann müssen wir am Flughafen ankommen?
 B : Bis halb eins. Es ist jetzt _____.
 Wir haben noch fast dreißig Minuten.

- ① gleich eins ② kurz nach zwölf
- ③ Viertel vor eins ④ Viertel nach zwölf
- ⑤ fünf nach halb eins

19. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A : Heute haben wir viele Aufgaben. Arbeiten wir zusammen?
 B : Gern, _____.
 A : Dann treffen wir uns bei mir um 17 Uhr.

- ① das geht nicht ② ich bin dagegen
- ③ das steht mir nicht ④ ich arbeite nicht zusammen
- ⑤ damit bin ich einverstanden

20. 중고 휴대 전화에 대한 안내문이다. 중심 내용으로 알맞은 것은? [1점]

Ihr Alt-Handy ist kein Müll mehr!



Schicken Sie uns Alt-Handys mit der Post!

- Wir sammeln Alt-Handys.
- Man kann Alt-Handys wieder benutzen.

Schlossplatz 2
 48149 Münster
 Tel. (0251)831 23 45

- ① 재활용 ② 물물교환 ③ 통신 판매
- ④ 분실물 보관 ⑤ 제조사 소개

21. 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은?

A : Was spielen wir am Wochenende?
 B : Fußball oder Tennis?
 A : _____.
 B : Dann spielen wir Tennis.

- ① Tennis spiele ich nicht
- ② Da habe ich keine Zeit
- ③ Ich spiele lieber Tennis
- ④ Tennis interessiert mich nicht
- ⑤ Fußball ist mein Lieblingssport

22. 글의 내용과 일치하지 않는 것은?



In Deutschland kann man sehr gut Fahrrad fahren. Fahrradfahrer haben ihre eigenen Radwege. In der vierten Klasse haben die Schulkinder zuerst einige Stunden Unterricht bei einem Polizisten für die Fahrradprüfung. Dann machen sie diese Prüfung bei ihm. Wenn die Schüler bei der Fahrradprüfung richtig auf der Straße fahren, bekommen sie den Fahrrad-Führerschein.
 * Fahrer : 운전자 * Führerschein : 운전 면허증


- ① 독일에는 자전거 전용 도로가 있다.
- ② 자전거 운행 시험은 교사가 담당한다.
- ③ 자전거 운행 시험은 도로에서 이루어진다.
- ④ 자전거 시험을 위한 수업을 경찰관이 맡는다.
- ⑤ 초등학교 4학년 때 자전거 시험을 위한 수업이 실시된다.

23. 대화의 중심 내용으로 알맞은 것은? [1점]

Gabi : Du warst nicht in der Schule. Hast du blau gemacht?
 Yuna : Wie bitte? Was meinst du damit?
 Gabi : „Blau machen“ bedeutet „nicht zur Arbeit oder nicht zur Schule gehen“. In der deutschen Sprache haben die Farben manchmal verschiedene Bedeutungen. Wenn jemand alles „grau in grau sieht“, sieht er alles negativ. Wenn jemand sehr ärgerlich ist, sagt man: „Er ärgert sich gelb und grün.“
 Yuna : Ach so. Jetzt verstehe ich. Ich war krank.
 * Bedeutung : 의미 * negativ : 부정적인

- ① Das Zeugnis der Schule
- ② Die Bedeutung des Lebens
- ③ Das Wissen über die Gesundheit
- ④ Die liebsten Farben der Deutschen
- ⑤ Die verschiedenen Bedeutungen der Farben

24. 글의 내용으로 알 수 있는 것을 <보기>에서 고른 것은?




Man glaubt: „Vieles bringt in Deutschland Glück, wie zum Beispiel ein Schornsteinfeger.“
 Wenn der Schornstein früher ein Problem machte, wurde es kalt im Haus und man konnte nicht kochen. Mit der Hilfe des Schornsteinfegers waren Kochen und Heizung wieder möglich. So war das „Glück“ wieder da. Schornsteinfeger arbeiten auch heute noch.

* Schornsteinfeger: 굴뚝 청소부 * Schornstein: 굴뚝

- < 보 기 >
- a. 굴뚝은 주택의 중앙에 설치되었다.
 b. 굴뚝 청소부는 소득이 높은 직업이다.
 c. 독일인들은 굴뚝 청소부가 행운을 가져다준다고 믿는다.
 d. 굴뚝에 문제가 생기면 가정의 요리와 난방이 불가능했다.
- ① a, b ② a, c ③ b, c ④ b, d ⑤ c, d

25. 글의 내용으로 알 수 있는 것은?



In Deutschland gibt es mehr als 300 Brotsorten. Kein anderes Land hat so viele Brotsorten wie Deutschland. Einige Museen zeigen die Geschichte des Brotes. Das erste Brotmuseum der Welt steht in Ulm. Dort kann man viele Informationen über Brot bekommen. Jedes Jahr kommen die Bäcker aus aller Welt nach Deutschland, um die Herstellungstechnik des deutschen Brotes zu lernen.

* Sorte: 종류 * Herstellungstechnik: 제조 기술

- ① Die Deutschen lieben helles Brot.
 ② Das Ulmer Brotmuseum ist das erste der Welt.
 ③ Es gibt etwa dreißig Rezepte für Brot in Deutschland.
 ④ Das Aussehen des Brotmuseums in Ulm ist sehr modern.
 ⑤ Jedes Jahr haben die deutschen Bäcker Unterricht im Ausland.

26. 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Wo ist denn mein Heft?
 B: Hier ist ein Heft. Gehört es dir?
 A: Nein, (a) Cousin gehört es.
 B: Da unten liegt noch ein Heft.
 A: Ach ja, das ist (b). Vielen Dank!

- | | | | |
|-------------------|--------------------|-------------------|------------------|
| (a) | (b) | (a) | (b) |
| ① mein meins | ② meine meiner | ③ meiner meins | ④ meinem meins |
| ⑤ meinem meiner | | | |

27. 밑줄 친 부분의 쓰임이 옳은 것은? [1점]

- ① Leon, geb mir den Bleistift!
 ② Hanna, fähr nicht so schnell!
 ③ Jan und Nina, lest das Buch!
 ④ Sara, nehm doch mehr Gemüse!
 ⑤ Kinder, wäscht euch die Hände!

28. 문장 표현이 옳은 것을 고른 것은?

- a. Sie hat bis zum letzten Jahr Schmidt geheißen.
 b. Ich bin seit drei Jahren mit meiner Frau geheiratet.
 c. Mein Onkel ist schon gestorben, weil er noch krank ist.
 d. Ich habe früher gut Französisch gekonnt, aber heute nicht so gut.

- ① a, b ② a, d ③ b, c ④ b, d ⑤ c, d

29. 밑줄 친 부분의 쓰임이 옳은 것만을 있는 대로 고른 것은?

- a. Er ist jetzt frei von Fieber.
 b. Michael ist berühmt für seine Bilder.
 c. Die Stadt ist arm an Sehenswürdigkeiten.

- ① a ② c ③ a, b
 ④ b, c ⑤ a, b, c

30. 문장 표현이 옳은 것만을 있는 대로 고른 것은?

- a. Es geht in diesem Text um das Alter.
 b. Es kommt zum Preis des alten Autos an.
 c. Er sieht sie zum ersten Mal aus der Nähe.

- ① a ② b ③ a, c
 ④ b, c ⑤ a, b, c

* 확인 사항

○ 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인 하시오.

제 5 교시

제2외국어/한문 영역(프랑스어I)

성명 수험 번호

1. 밑줄 친 부분과 같은 발음이 있는 낱말은?



- ① gens
- ② avenir
- ③ examen
- ④ italienne
- ⑤ européen

2. □에 들어갈 글자를 모두 조합하여 만들 수 있는 낱말은? [1점]

En France, n'o□blez pas de compo□ter votre □illet avant de m□nter dans le tra□n.

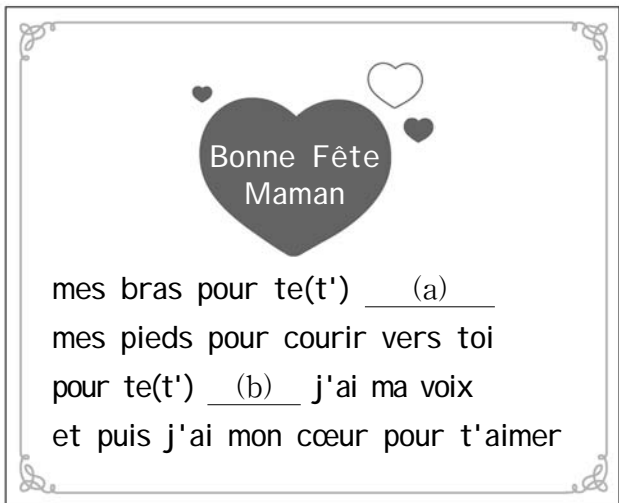
- ① bisou ② bravo ③ fruit
- ④ lundi ⑤ soupe

3. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

○ Ce vêtement est trop _____ pour l'hiver.
○ Si vous voulez être en forme, il faut manger _____.

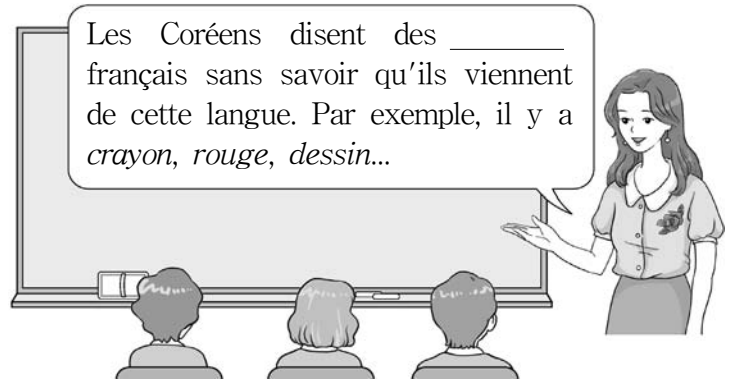
- ① dur ② gras ③ seul
- ④ léger ⑤ rapide

4. 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?



- | | | | |
|-------------|---------|-------------|---------|
| (a) | (b) | (a) | (b) |
| ① écouter | casser | ② embrasser | appeler |
| ③ embrasser | casser | ④ répéter | appeler |
| ⑤ répéter | écouter | | |

5. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]



- ① mots ② modes ③ repas ④ boulots ⑤ journaux

6. 빈칸에 들어갈 말로 알맞지 않은 것은? [1점]

A: Salut, tu vas bien ?
B: _____. Et toi ?
A: Tout va bien, merci.

- ① Ça va ② Pas mal ③ On y va
- ④ Très bien ⑤ Tout à fait

7. 포스터의 내용으로 보아 포도 수확 축제에 대해 알 수 없는 것은? [1점]








- ① 9월 7일에 열린다.
- ② 입장료는 무료이다.
- ③ 10시부터 시작한다.
- ④ 하루 종일 진행된다.
- ⑤ 사전에 예약해야 한다.

8. 대화의 내용으로 보아 밑줄 친 부분과 의미가 가장 가까운 것은?

A: Ce stylo coûte combien, s'il vous plaît ?
B: C'est 25 €.
A: Je le prends. Vous acceptez la carte ?
B: Oui, madame.

- ① C'est pour offrir ② Vous avez la carte
- ③ Je vous dois combien ④ Vous prenez le menu
- ⑤ Je peux payer par carte

9. 표지판과 설명이 일치하지 않는 것은? [1점]

①  Ne pas fumer.	②  Interdit aux vélos.	③  Ne pas tourner à droite.
④  Ne pas prendre de photos.	⑤  Ne pas couper les fleurs.	

10. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A : J'ai réservé pour 20 h.
 B : _____ ?
 A : Robert Durand.
 B : Suivez-moi, s'il vous plaît.

- ① Pourquoi
- ② À quelle date
- ③ Vous êtes Monsieur...
- ④ Pour combien de personnes
- ⑤ Qu'est-ce que vous désirez

11. 게시물에서 언급하지 않은 것은? [1점]

Pour être heureux

- Jouez avec les enfants.
- Passez les week-ends en famille.
- Prenez votre temps.
- Aimez la nature.
- Soyez ouvert aux autres.

- ① 매일 운동하기
- ② 아이들과 놀기
- ③ 자연을 사랑하기
- ④ 타인에게 마음을 열기
- ⑤ 주말을 가족과 함께 보내기

12. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A : Je t'ai réveillé? Excuse-moi.
 B : _____ Qu'est-ce qu'il y a ?
 A : Je cherche mon livre. Il n'est pas dans ta chambre ?

- ① Sers-toi.
- ② Au revoir !
- ③ Bon courage !
- ④ Ce n'est pas grave.
- ⑤ Je ne suis pas d'ici.

13. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A : Alors, ton voyage ?
 B : Ça ne m'a pas plu.
 A : _____ ?
 B : Il a beaucoup plu pendant mes vacances.

- ① C'est à qui
- ② Où étais-tu
- ③ Comment ça
- ④ C'était quand
- ⑤ C'est pour qui

14. 메모의 내용으로 알 수 있는 것은? [1점]

Bonjour,
 J'habite l'appartement au rez-de-chaussée.
 Samedi soir, je fais une soirée pour mon anniversaire. Vous pouvez venir boire et danser avec nous. Sinon, excusez-nous pour le bruit.

Émilie

- ① Émilie는 아파트 2층에 산다.
- ② Émilie는 소음에 대해 양해를 구한다.
- ③ 금요일에 Émilie의 생일 파티가 있다.
- ④ Émilie는 친구들과 함께 파티를 준비한다.
- ⑤ 초대받은 사람은 각자 음료를 준비해 온다.

15. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A : Notre rendez-vous est à cinq heures, c'est ça ?
 B : Oui. Nous ne sommes pas en retard ?
 A : Non. _____, et nous arrivons dans vingt minutes.

- ① Il est trop tard
- ② Il est bientôt sept heures
- ③ Il est cinq heures et quart
- ④ Il est quatre heures et demie
- ⑤ Il est six heures moins vingt

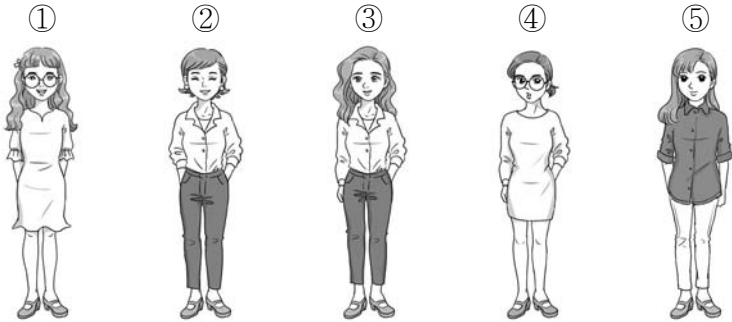
16. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A : J'aime bien le tennis, et vous ?
 B : Moi, je préfère le foot, et ma sœur déteste le sport.
 A : _____ comme on dit.

- ① Chacun ses goûts
- ② Pas de fumée sans feu
- ③ Les arbres cachent la forêt
- ④ Après la pluie, le beau temps
- ⑤ Pas de nouvelles, bonnes nouvelles

17. 대화의 내용으로 보아 Louise Dupont의 모습으로 알맞은 것은? [1점]

A: S'il vous plaît, allez chercher Louise Dupont à l'aéroport.
 B: Bien sûr. Elle est comment?
 A: C'est une jeune femme aux cheveux longs. Elle porte un pantalon noir et une chemise blanche.



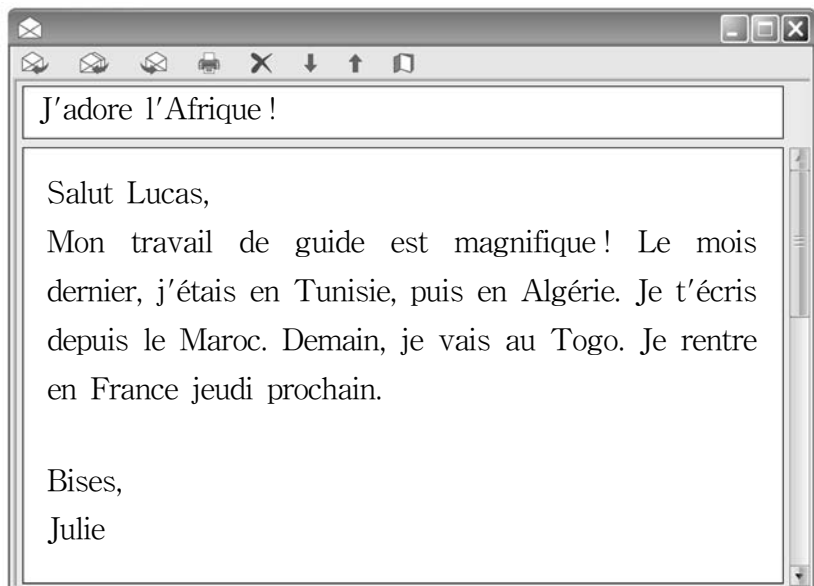
18. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 찾아 순서대로 바르게 배열한 것은?

A: Il fait soleil aujourd'hui!
 B: _____
 A: D'accord. Tu prépares des sandwichs?
 B: _____
 A: _____

<보 기>
 a. Oui. Tu en veux deux?
 b. Oui. On va se promener?
 c. Non. Un, c'est bien assez.

- ① a - b - c ② b - a - c ③ b - c - a
- ④ c - a - b ⑤ c - b - a

19. 글의 내용으로 보아 Julie가 전자우편을 쓰고 있는 곳은?



- ① Tunisie ② Algérie ③ Maroc
- ④ Togo ⑤ France

20. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

A: C'était génial, le concert, n'est-ce pas?
 B: _____ C'était mauvais.
 A: Pour moi, ce chanteur est formidable.

<보 기>
 a. Pas trop. b. Tu trouves? c. Je regrette.

- ① b ② a, b ③ a, c ④ b, c ⑤ a, b, c

21. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Je vais au guichet. Tu m'attends là?
 B: _____. Je garde la valise.
 A: Merci, je reviens dans un moment.

- ① De rien ② Entendu ③ Enchanté
- ④ Bien à toi ⑤ Pas de quoi

22. 포스터와 대화의 내용으로 보아 Deauville 아시아 영화제에 대해 알 수 있는 것은? [1점]



A: Je suis allé au festival du film asiatique de Deauville. Tu connais cette ville?
 B: Oui, c'est au nord-ouest de Paris, non?
 A: C'est exact. Moi, je vais à Deauville tous les ans pour le festival. Cette année, un film coréen a reçu trois prix.

* asiatique: 아시아의


- ① 2년에 한 번 열린다.
- ② 2014년에는 5월에 개최되었다.
- ③ 2014년에는 16편의 작품이 초청되었다.
- ④ 파리 남쪽에 위치한 도시에서 개최된다.
- ⑤ 올해 3개의 상을 수상한 한국 영화가 있다.

23. 대화의 내용으로 알 수 있는 것은?

Sophie: Mon petit frère n'aime pas du tout se laver. Il fait toujours une toilette de chat.
 Minji: «Une toilette de chat», qu'est-ce que ça veut dire?
 Sophie: On le dit quand on se lave vite et pas bien.
 Minji: Ah bon? Alors, c'est un peu comme en coréen, quand on se lave mal le visage.

- ① 화장실 문화의 차이 ② 문화별 반려동물 선호도
- ③ 외래어의 무분별한 사용 ④ 문화별 위생 관념의 차이
- ⑤ 언어간 관용 표현의 유사성

24. Goncourt des lycéens에 대한 글이다. 내용으로 보아 알 수 있는 것을 <보기>에서 고른 것은?




Le *Goncourt des lycéens* est un prix littéraire pour donner aux jeunes l'envie de lire. Environ 2 000 élèves avec l'aide de professeurs lisent des romans français et choisissent le meilleur. Au début de novembre, on donne ce prix à l'auteur du roman choisi.

* littéraire: 문학의 * auteur: 저자

- <보 기>
- a. 11월 초에 수여되는 상이다.
 - b. 고등학생들을 위한 독후감 공모전이다.
 - c. 학생들이 선생님의 도움을 받아 소설을 쓴다.
 - d. 약 이천 명의 학생들이 책을 읽고 수상작을 선정한다.

- ① a, b ② a, d ③ b, c ④ b, d ⑤ c, d

25. 글의 내용으로 알 수 있는 것은?



Il est temps de passer à la voiture en libre service! Prenez et rendez une voiture dans une station. Avec Autolib', vous pouvez utiliser une voiture quand vous voulez. Réservez 24 h/24, 7 j/7 par Internet ou par téléphone.

* service: 서비스

- ① Autolib' sert à réserver un taxi.
- ② Autolib' est un permis de conduire.
- ③ Avec Autolib', on n'a plus besoin de téléphone.
- ④ Autolib' permet d'utiliser une auto quand on veut.
- ⑤ Avec Autolib', il est plus facile d'acheter une voiture.

26. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Qui sont ces garçons?
 B: Paul et Éric. ____ mère est ma directrice.

- ① Sa ② Son ③ Vos ④ Leur ⑤ Leurs

27. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

A: Il fait moins froid ce matin?
 B: Non, il fait _____ plus froid qu'hier.

- <보 기>
- a. très b. encore c. beaucoup

- ① a ② b ③ c ④ a, b ⑤ b, c

28. 밑줄 친 부분의 쓰임이 옳지 않은 것은?

A: Demain, je vais voir mes parents.
 B: Tu les vois souvent?
 (a)
 A: Non, mais je leur téléphone toutes les semaines.
 (b)
 B: Tu y restes combien de jours?
 (c)
 A: Je vais être avec ceux pendant quatre jours.
 (d)
 B: Dis-leur bonjour de ma part.
 (e)

- ① (a) ② (b) ③ (c) ④ (d) ⑤ (e)

29. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? [1점]

A: Sais-tu _____?
 B: Non, je ne sais pas.

- <보 기>
- a. quoi faire b. si elle vient c. de qui elle parle

- ① a ② b ③ c ④ a, b ⑤ a, b, c

30. <보기>의 낱말을 모두 사용하여 대화를 완성할 때, 빈칸 (a)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Je mets une heure pour aller au lycée.
 B: Ah oui? Ton lycée _____ (a) _____
 _____ toi?

- <보 기>
- de si chez loin se trouve

- ① de ② si ③ chez ④ loin ⑤ se trouve

* 확인 사항
 ○ 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인 하시오.

제 5 교시

제2외국어/한문 영역(스페인어 I)

성명 수험 번호

1. 밑줄 친 낱말과 강세 위치가 다른 것은? [1점]

A: ¿Qué vas a hacer esta tarde?
B: Voy a preparar el examen en la biblioteca.

- ① mercado ② cantante ③ hospital
- ④ paraguas ⑤ princesa

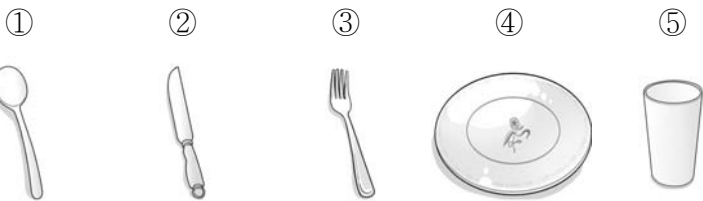
2. □에 들어갈 글자를 모두 조합하여 만들 수 있는 낱말은? [1점]

Hay una □ama, una sill□, un □ofá y un map□ del mundo en mi habitación.

- ① casa ② dedo ③ luna ④ moto ⑤ taxi

3. 대화의 내용에서 언급되지 않은 것은? [1점]

A: Mamá, tengo hambre. ¿Ya está lista la comida?
B: Sí. ¿Pones la cuchara y el tenedor? Yo llevo el plato y el vaso.
A: Sí, mamá.



4. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: ¿Qué tal el gazpacho?
B: Está bueno. _____ a sandía.
A: ¿A sandía? ¿Puedo probarlo?
B: ¡Cómo no!

- ① Cae ② Gana ③ Sabe
- ④ Prueba ⑤ Importa

5. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

○ La verdad siempre sale a la _____.
○ Elena acaba de dar a _____ a una niña.

- ① luz ② vida ③ prisa ④ lección ⑤ mentira

6. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

Alba: Lola, te presento a mi amigo José.
Lola: _____.
José: Mucho gusto.

- ① Ni idea ② Encantada ③ En efectivo
- ④ Igualmente ⑤ Con su permiso

7. 글의 내용에서 대답을 찾을 수 없는 질문은?

Mi nombre es Miguel. Soy mexicano y vivo en Acapulco. Tengo veintidós años. Soy cocinero. Me gusta mucho nadar.

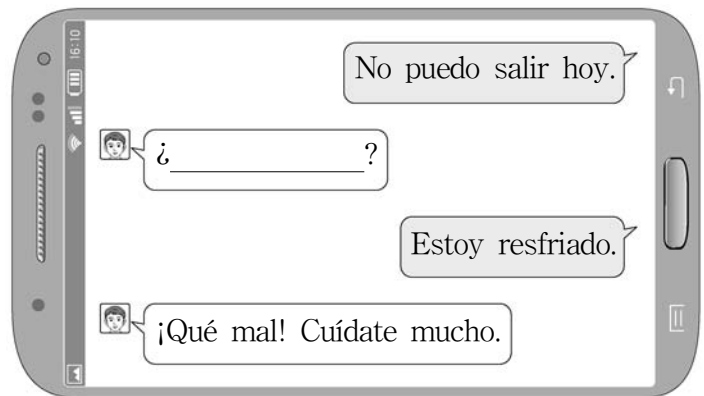
- ① ¿Cómo se llama? ② ¿Qué edad tiene?
- ③ ¿A qué se dedica? ④ ¿Cuál es su nacionalidad?
- ⑤ ¿Cuándo es su cumpleaños?

8. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: ¿Cómo están tus abuelos?
B: Muy bien. ¿Y tu abuelo?
A: También está bien.
B: Me alegro. _____.
A: Gracias. Eres muy amable.

- ① Estoy agotado ② No hay de qué
- ③ Repite, por favor ④ No me interesa
- ⑤ Dale mis recuerdos

9. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]



- ① Cuánto es ② Qué te pasa
- ③ De quién es ④ Dónde estudias
- ⑤Cuál prefieres

10. 대화의 내용으로 보아 Sevilla의 날씨에 해당하는 그림은? [1점]

A: Aquí está lloviendo. ¿Qué tiempo hace en Sevilla?
B: Hace mucho sol. No hay ni una nube en el cielo.



11. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Oficina del señor López, ¡dígame!
B: ¡Buenos días! ¿Me pone con el señor López, por favor?
A: Lo siento. _____. Vuelve en una hora.
B: Está bien. Le llamo luego.

- 1 De nada 2 Aquí tiene 3 Es posible 4 Ahora no está 5 Ahora se pone

12. B가 구입한 식품의 전체 무게는?

A: ¿Qué has comprado para la cena?
B: Un cuarto de kilo de queso y tres cuartos de kilo de jamón.

- 1 1 kg 2 1.5 kg 3 2.5 kg 4 3.5 kg 5 4 kg

13. 대화의 내용으로 보아 밑줄 친 부분의 의미로 알맞은 것은?

A: Tengo una mala noticia. Me cuesta mucho decírsela a mis padres.
B: Lo mejor es no tener pelos en la lengua.
A: Tienes razón. Se la digo ahora mismo.

- 1 말조심하다 2 양치질하다 3 조용히 하다 4 헛바늘이 돋다 5 솔직히 말하다

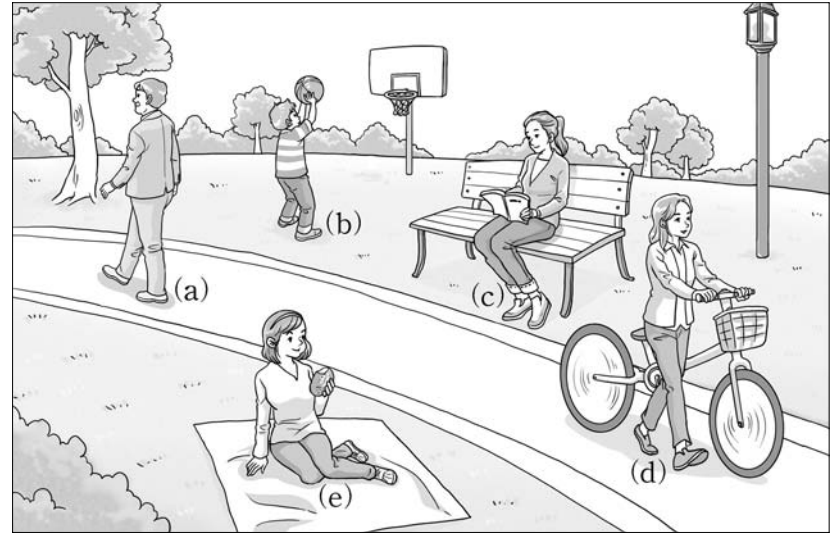
14. 대화의 내용으로 보아 A가 가고자 하는 곳은?

Map with directions and dialogue. Dialogue: A: Disculpe, ¿cómo puedo llegar al Teatro Nacional? B: A ver... Tiene que seguir todo recto y girar a la izquierda en la segunda calle. Allí puede encontrarlo. A: Gracias. B: ¡Buena suerte!

- 1 (a) 2 (b) 3 (c) 4 (d) 5 (e)

15. 대화의 내용으로 보아 그림에서 Pilar를 찾으려면? [1점]

A: Mira, allí está mi hermana Pilar.
B: Pero, ¿quién es Pilar?
A: Es aquella chica que está leyendo un libro en el banco.



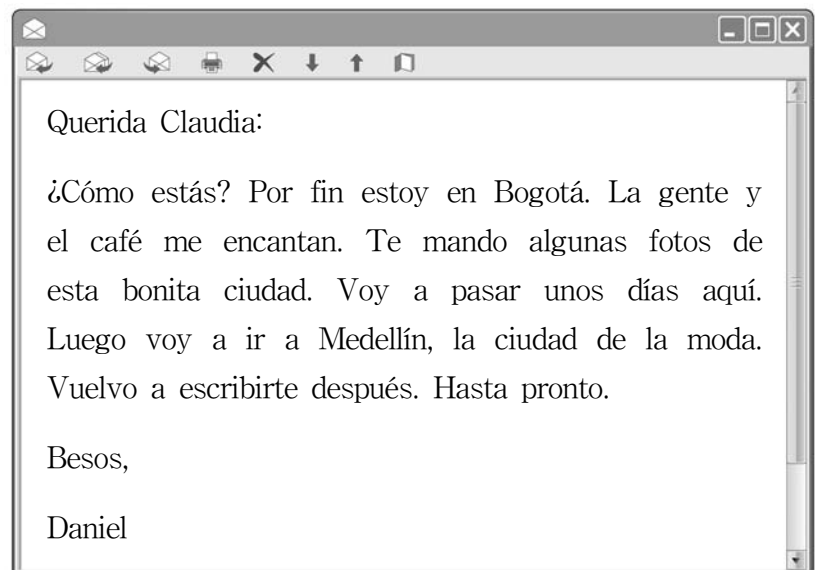
- 1 (a) 2 (b) 3 (c) 4 (d) 5 (e)

16. 대화의 내용으로 보아 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Quiero viajar a Perú. Pero no tengo dinero.
B: Dicen que «_____». Si ahorras un poco cada mes, puedes ir en unos años.
A: Pues, voy a abrir una cuenta especial para el viaje.

- 1 Las paredes oyen 2 Estoy como pez en el agua 3 Muchos pocos hacen un mucho 4 A buena hambre no hay pan duro 5 Ojos que no ven, corazón que no siente


17. 글의 내용으로 알 수 있는 것은?



- 1 다니엘은 Bogotá 출신이다. 2 Bogotá는 패션의 도시이다. 3 클라우디아는 커피를 좋아한다. 4 다니엘은 Medellín으로 갈 예정이다. 5 클라우디아는 Medellín에 살고 있다.

18. 광고문의 내용으로 보아 Boris에 대해 알 수 없는 것은? [1점]

Busco a mi perro Boris



Maltés de 12 meses

Ojos negros

Pelo blanco

Perdido en el parque Retiro

Si lo encuentras, llámame al 91 308 51 34

* maltés: 말티즈 종

- ① 나이 ② 몸무게 ③ 눈의 색깔
- ④ 분실 장소 ⑤ 주인의 연락처

19. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 찾아 순서대로 바르게 배열한 것은?

A: ¿En qué puedo servirle?
 B: ¿_____?
 A: Claro que sí. Tenemos varios modelos.
 ¿_____?
 B: Lo quiero naranja.
 A: ¿_____?
 B: ¡Qué bonito! ¿Puedo pagar con tarjeta?
 A: ¡Por supuesto!

< 보 기 >

- a. De qué color lo quiere
- b. Puedo ver los trajes de baño
- c. Qué le parece este

- ① a - b - c ② a - c - b ③ b - a - c
- ④ b - c - a ⑤ c - b - a

20. 대화의 내용으로 알 수 있는 것은?

Mamá : ¿Con quién vas a vivir aquí?
 Belén : Con dos chicas, Verónica y Ana.
 Mamá : ¿Tienen la misma edad que tú?
 Belén : No. Verónica me lleva tres años y Ana, solo un año.

- ① Ana y Belén tienen la misma edad.
- ② Verónica tiene un año más que Ana.
- ③ Ana tiene tres años menos que Belén.
- ④ Verónica y Belén llevan tres años aquí.
- ⑤ Verónica tiene tres años más que Belén.

21. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

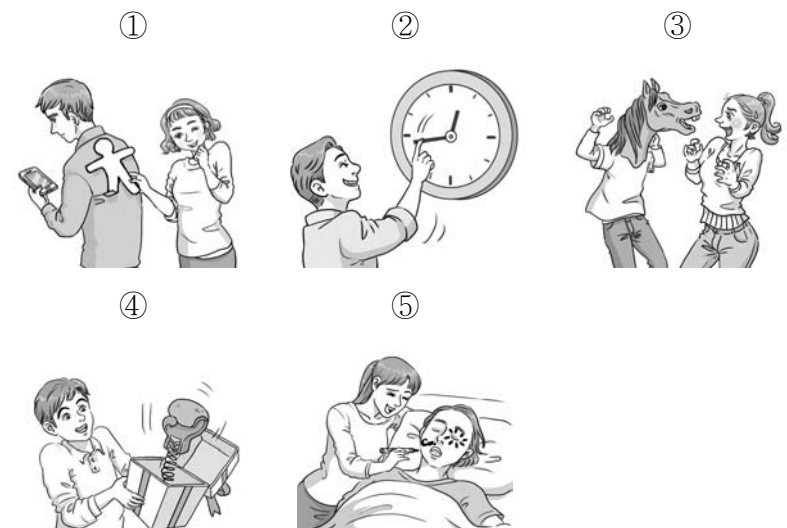
A: ¿Qué tal si vamos al cine mañana?
 B: Buena idea. ¿_____?
 A: A las cinco en la cafetería Los Novios.
 B: Vale. Hasta mañana.

- ① Cuánto cuesta ② Qué hora es
- ③ En qué vamos ④ A qué estamos
- ⑤ Cómo quedamos

22. Día de los Inocentes에 관한 글이다. 글에서 소개된 행위에 해당하는 그림은? [1점]

El 28 de diciembre, Día de los Inocentes, es una fecha para divertirse en España. Las personas se hacen diferentes bromas, especialmente entre los jóvenes. La broma más popular es poner en la espalda de otro un muñeco blanco de papel.

* broma : 장난




23. 대화의 내용으로 알 수 있는 것은?

A: ¿De dónde es el profesor de español?
 B: Es tico.
 A: ¿Qué quiere decir tico?
 B: Quiere decir que es costarricense. Algunas regiones tienen dos maneras de llamar a su gente. Por ejemplo, a los de Puerto Rico los llamamos puertorriqueños o boricuas. Y a los de Buenos Aires, bonaerenses o porteños.
 A: ¡Qué interesante!

* región : 지역 * por ejemplo : 예를 들어

- ① boricua는 스페인어 선생님의 별명이다.
- ② 스페인어 선생님은 코스타리카 사람이다.
- ③ 푸에르토리코에서 tico는 택시를 의미한다.
- ④ 푸에르토리코 사람을 bonaerense라고 부르기도 한다.
- ⑤ puertorriqueño는 부에노스아이레스 사람을 가리킨다.

24. Isabel Allende에 관한 글이다. 글의 내용으로 알 수 있는 것은?




Isabel Allende, nacida en 1942, es una de las escritoras más leídas del mundo. En sus obras trata de un período difícil en la historia de Chile y de su propia vida. La mayor parte de sus personajes son mujeres. Hollywood ha hecho dos películas, de mucho éxito, con las obras «*La casa de los espíritus*» y «*De amor y de sombra*».

* personaje : 등장인물

- ① 칠레에서 망명생활을 했다.
- ② 대학교에서 역사를 전공했다.
- ③ 1942년부터 글을 쓰기 시작했다.
- ④ 환경 문제를 주제로 한 작품을 많이 썼다.
- ⑤ 그녀의 작품으로 만든 영화가 성공을 거두었다.

25. 빈칸 (a)에 들어갈 글자로 알맞은 것은? [1점]



En el teclado de uso general para el español, hay una letra más que en el teclado para el inglés. Viene de la costumbre de ahorrar dos letras en una sola. Es la « (a) ». La usamos al escribir el nombre del país España.

- ① H ② J ③ M ④ Ñ ⑤ W

26. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A : Mi mejor amiga _____ tú. Siempre estás conmigo.
B : Y tú, para mí.

- ① es ② son ③ soy ④ eres ⑤ somos

27. 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A : Mi coche ya no funciona.
Quiero comprar _____ (a) _____ .
B : Es muy caro. ¿Por qué no compras _____ (b) _____ ?

- | | |
|-------------------|-----------|
| (a) | (b) |
| ① un nuevo coche | un viejo |
| ② un coche nuevo | un viejo |
| ③ un coche nuevo | uno viejo |
| ④ uno nuevo coche | un viejo |
| ⑤ uno nuevo coche | uno viejo |

28. 밑줄 친 부분의 쓰임이 옳은 것만을 있는 대로 고른 것은?

- a. Le regalo doscientas rosas.
- b. Hay cientos alumnos en la clase.
- c. Veo miles de personas en la plaza.
- d. Gasto un mil euros para el billete de avión.

- ① b ② a, c ③ b, d
- ④ c, d ⑤ a, c, d

29. 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

Jefe : ¿Por qué aquel hombre no hace nada? Todos están ocupados, pero él solo está mano (a) mano, sin trabajar.
Eva : Creo que es (b) algo. Voy a preguntarle por qué no trabaja.

- | | | | |
|---------|-----|---------|-----|
| (a) | (b) | (a) | (b) |
| ① en | de | ② con | de |
| ③ ante | por | ④ entre | por |
| ⑤ sobre | por | | |

30. 밑줄 친 부분에서 'la'의 위치가 옳은 것만을 있는 대로 고른 것은?

Juan : Luisa está en problemas. Te la aconsejo visitar. (a)
Paco : Pues yo la deseo ayudar. Pero de momento, no puedo. (b)
Juan : Sin duda, la tenemos que animar. Así que yo voy otra vez. (c)

- ① (a) ② (b) ③ (a), (c)
- ④ (b), (c) ⑤ (a), (b), (c)

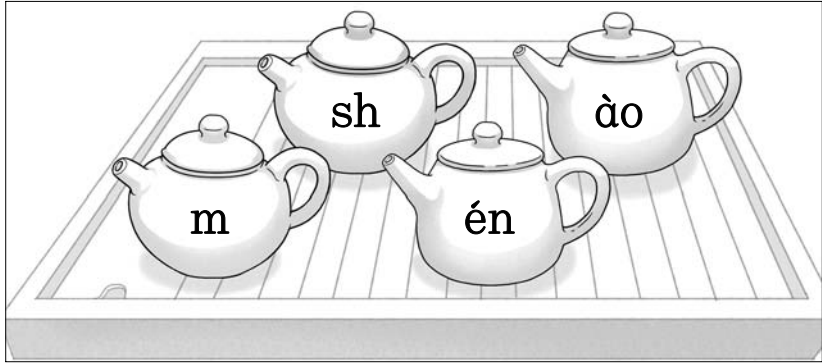
* 확인 사항
○ 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인 하시오.

제 5 교시

제2외국어/한문 영역(중국어 I)

성명 수험 번호

1. 그림의 발음 기호를 조합한 발음에 해당하는 글자로 알맞은 것은? [1점]



- ① 门 ② 米 ③ 山 ④ 药 ⑤ 炒

2. 밑줄 친 부분의 발음이 같은 것끼리 연결된 것을 고른 것은?

- a. 厨房 - 旁边 b. 建设 - 社会
c. 全部 - 太极拳 d. 杂志 - 炸酱面

- ① a, b ② a, c ③ a, d ④ b, c ⑤ b, d

3. 밑줄 친 '诗'와 성조가 같은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

这是我写的诗。

<보 기>

胳膊结实 (a)	组织参观 (b)	小心玻璃 (c)
-------------	-------------	-------------

- ① (b) ② (a), (b) ③ (a), (c)
④ (b), (c) ⑤ (a), (b), (c)

4. 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: 我每个月的钱都很 (a), 怎么办好呢?
B: 你呀, 每天用的钱都记在本子上, 这样就可以 (b) 着点儿花。
A: 好, 我照你说的试一下。

- (a) (b) (a) (b) (a) (b)
① 着急 省 ② 紧张 省 ③ 难过 节
④ 着急 节 ⑤ 紧张 轻

5. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

- 那件事没办成, 最后__了。
- 外边冷, 洗完头后把头发__干了。
- 先别__, 能不能拿第一还不知道呢。

- ① 理 ② 哭 ③ 吹 ④ 完 ⑤ 吵

6. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A: Qǐngwèn, huǒchēzhàn wǎng nǎge fāngxiàng zǒu?
B: Wǒ zhèng yào qù nàr ne. _____.
A: Nà tài hǎo le, xièxie nǐ dài wǒ qù!

- ① Lí zhèr hěn yuǎn ② Nǐ qù wèn tāmen ba
③ Nǐ gāi xià huǒchē le ④ Nǐ jiù gēn wǒ zǒu ba
⑤ Nǐ zuò dìtiē qù zuì kuài

7. 빈칸에 들어갈 말로 알맞지 않은 것은?

A: 昨天你看的电影挺好看的吧?
B: _____, 看得我都快睡着了。

- ① 好看什么呀 ② 有事没去看 ③ 太没有意思了
④ 没什么可看的 ⑤ 一点儿都不好看

8. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 고른 것은?

A: 我没看错吧? 你是李明!
B: 是我, 你是张文! 好多年没见了, _____, 今天会在这儿遇到你。
A: 可不是嘛, 世界真是太小了!



<보 기>

a. 谁敢相信	b. 想都没想到
c. 就看你怎么想	d. 说到一块儿去了

- ① a, b ② a, c ③ b, c ④ b, d ⑤ c, d

9. 포스터의 내용과 일치하지 않는 것은? [1점]

告诉大家不得感冒的几个方法。

- 多喝水, 多吃水果。
- 常去外边锻炼身体。
- 经常开窗, 换换空气。
- 注意休息, 工作不要太累。
- 早晨冷水洗脸, 晚上热水洗脚。

- ① 과도하지 않는다.
② 실내에서 운동한다.
③ 물과 과일을 많이 섭취한다.
④ 창문을 자주 열고 환기한다.
⑤ 저녁에 따뜻한 물로 발을 씻는다.

10. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A: 您好! 点菜吗?
 B: 你们这儿什么菜做得好吃?
 A: 麻婆豆腐和地三鲜, 这两个菜的味道都不错。
 B: 那就_____。
 A: 好, 请等一下, 菜马上就来。



- ① 一个都不要 ② 两个不太够
- ③ 各上一个吧 ④ 一会儿再点吧
- ⑤ 给我来杯茶吧

11. 대화의 내용과 일치하는 것은?

A: 你这次是来北京旅游吗?
 B: 不, 我是来找工作的。我一直想当翻译, 正好北京有家公司在找韩语翻译, 我想试试, 不知道行不行。
 A: 我觉得不会有问题的。你能在北京工作, 那该多好!
 B: 我也希望是这样。

- ① B不想找工作。 ② B不愿意当翻译。
- ③ B希望在北京工作。 ④ A不信B能当上翻译。
- ⑤ B这次是来北京旅游。

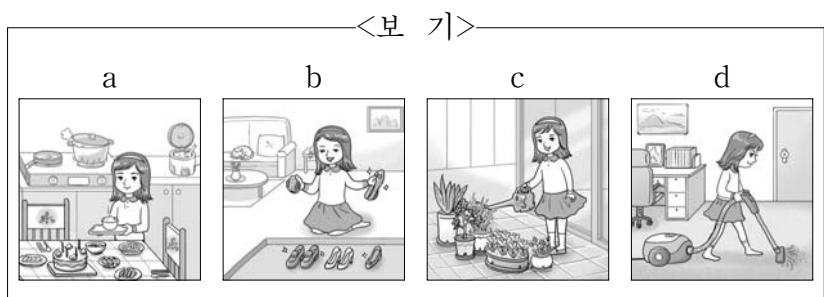
12. 빈칸에 들어갈 말로 알맞지 않은 것은?

A: 王明可是个棒球迷, _____。
 B: 是吗? 他这么喜欢棒球啊!

- ① 每个周末都去打棒球
- ② 关于棒球没有不知道的
- ③ 有了时间就跟人谈棒球
- ④ 时间再多也不看棒球比赛
- ⑤ 家里都是跟棒球有关系的东西

13. 글의 내용으로 보아 '我'가 한 일에 해당하는 그림을 <보기>에서 고른 것은? [1점]

今天是妈妈的生日, 我给她准备了很特别的礼物。当妈妈不在的时候, 我先把她的鞋都擦干净了, 然后替她做好了晚饭。晚上妈妈回到家, 高兴地对我说: “孩子你长大了! 谢谢你的礼物。”



- ① a, b ② a, c ③ b, c ④ b, d ⑤ c, d

14. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A: 我得发封电子邮件, _____, 怎么办呢?
 B: 先用我的吧。一会儿我找个懂电脑的人帮你看一下。

- ① 电脑很有用 ② 电脑忽然坏了
- ③ 网络地址写错了 ④ 我报了个电脑班
- ⑤ 我常上网玩儿游戏

15. 대화의 내용으로 보아 밑줄 친 부분의 의미로 알맞은 것은?

A: 我们班是不是参加这次活动, 我看你来定吧。
 B: 我想, 这不是一个人说了算的事。下午大家一起讨论一下。没什么人反对, 我们班就参加。
 A: 说的也是。

- ① 不会有人参加这次活动
- ② 这次活动我们班不参加
- ③ 这不算是个重要的活动
- ④ 谁参加这次活动你来安排
- ⑤ 参不参加活动一个人不能决定

16. 대화의 내용으로 보아 알 수 없는 것은?

A: 这本小说很有意思, 你看过没有?
 B: 没看过, 听说这书最近很受欢迎。
 A: 对, 我也买了一本, 买回家一晚上就看完了。
 B: 哪天你借给我看看吧。
 A: 行, 明天我就给你带来。



- ① B想向A借本书看。 ② A同意把小说借给B。
- ③ A已经看过这本小说。 ④ B知道这本小说最近很红。
- ⑤ B打算明天晚上看这本小说。

17. 빈칸 (ㄱ), (ㄴ)에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 고른 것은?

A: 怎么办? 我的包忘在出租汽车上了。里边还有我的护照呢, _____ (ㄱ)
 B: 出租汽车的小票你拿了没有?
 A: 拿小票? _____ (ㄴ)
 B: 那就行了。上面有公司的电话号码, 你可以联系一下。
 A: 对呀, 我这就打。

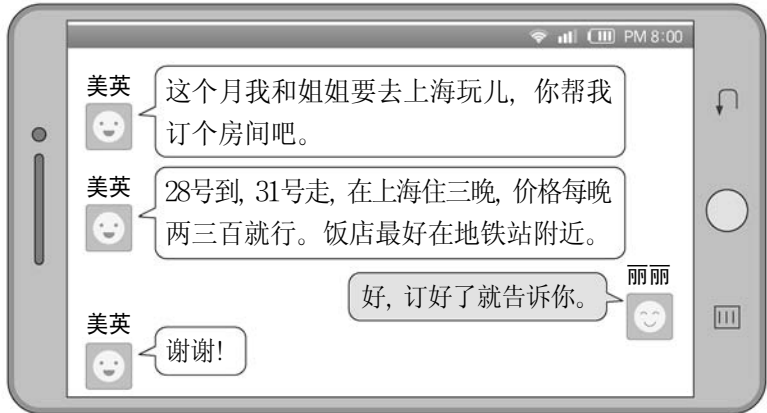
* 小票: 영수증

< 보 기 >

a. 这我倒没忘。 b. 这是谁说的? c. 这可不能丢了。

- (ㄱ) (ㄴ) (ㄱ) (ㄴ) (ㄱ) (ㄴ)
- ① a b ② b a ③ b c
- ④ c a ⑤ c b

18. 글의 내용에서 대답을 찾을 수 없는 질문은?



* 订: 예약하다

- ① 美英什么时候到上海? ② 美英打算在上海住几天?
- ③ 美英让丽丽帮她做什么? ④ 美英跟谁一起去上海玩儿?
- ⑤ 除了上海, 美英还想去哪儿?

19. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 찾아 순서대로 바르게 배열한 것은?

A: 王刚, 周五你能来吗? 这是第一次同学会。
 B: _____
 A: 那好, 同学会是在“广东餐厅”, 时间是晚上六点。别忘了!
 B: _____
 A: _____
 B: 那就谢谢你了, 周五见!

<보 기>

- a. 那还用问吗? 说什么也得去啊。
- b. 这样吧, 到时候我去找你, 一起去吧。
- c. 那个地方好找吗? 我一次都没去过。

- ① a-b-c ② a-c-b ③ b-a-c ④ c-a-b ⑤ c-b-a

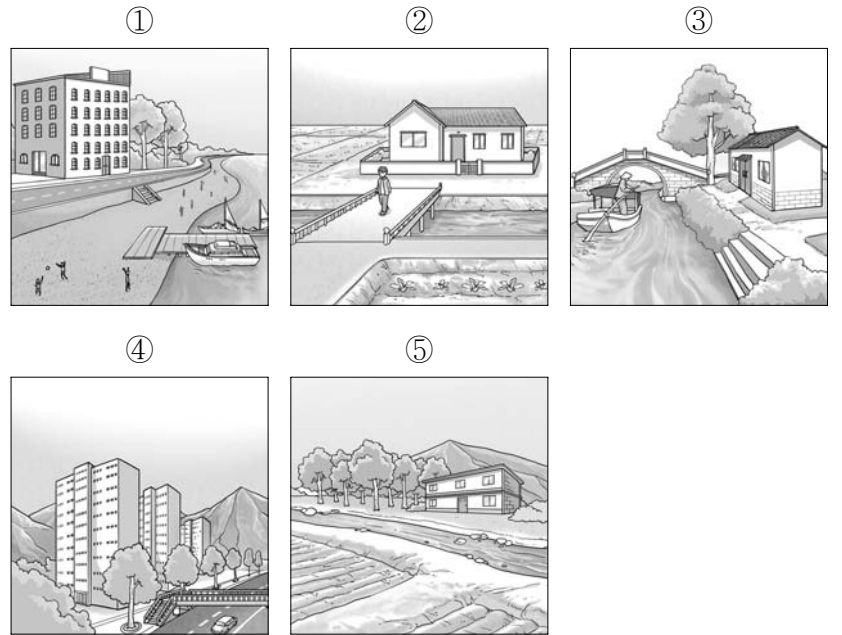
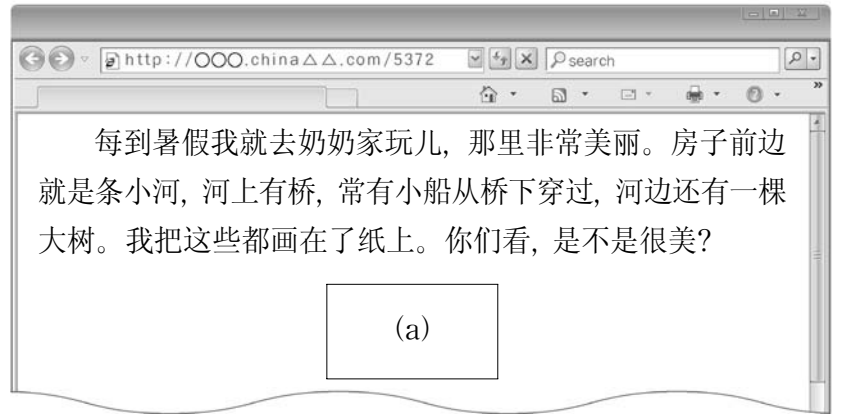
20. 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?



- | | |
|----------|--------|
| (a) | (b) |
| ① 不想爬了 | 我们继续爬 |
| ② 没什么问题 | 喝了一口水 |
| ③ 慢点儿走吧 | 赶快往前走 |
| ④ 肚子也饿死了 | 累什么累呀 |
| ⑤ 都快爬不动了 | 先休息一会儿 |

21. 글의 내용으로 보아 (a)에 들어갈 그림으로 알맞은 것은?

[1점]



22. 빈칸 (a)~(c)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

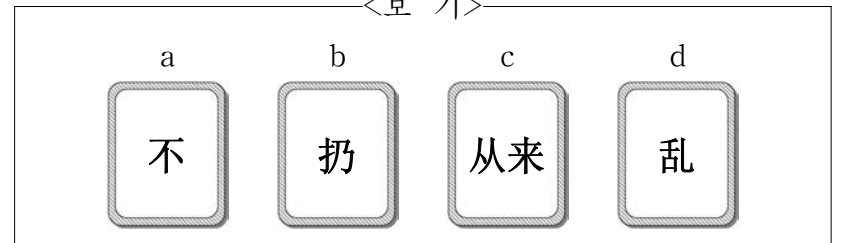
- 现在去, 商店很 (a) 已经关了。
- 其实, 他今天来不来还不能 (b) 。
- 你放心吧, 我在这儿 (c) 都很好。

- | | | | | | |
|------|-----|-----|------|-----|-----|
| (a) | (b) | (c) | (a) | (b) | (c) |
| ① 可能 | 肯定 | 一切 | ② 也许 | 肯定 | 一切 |
| ③ 可能 | 肯定 | 所有 | ④ 也许 | 一定 | 所有 |
| ⑤ 可能 | 一定 | 所有 | | | |

23. 빈칸에 들어갈 말을 <보기>의 낱말 카드로 완성할 때 배열 순서가 바른 것은? [1점]

A: 这孩子_____东西。
 B: 对, 是个好孩子。

<보 기>



- ① a-c-b-d ② a-d-c-b ③ b-a-c-d
- ④ c-a-d-b ⑤ c-d-a-b

24. 문장 표현이 옳은 것은?

- ① 我比香蕉更喜欢梨。
- ② 哥哥比弟弟有点儿胖。
- ③ 我的个子比他不高多少。
- ④ 他篮球打得比我好多了。
- ⑤ 这次考试比上次容易得很。

25. 밑줄 친 부분의 쓰임이 옳은 것만을 있는 대로 고른 것은?

- a. 我觉得时间太短了, 准备又学一个月。
- b. 他的病好了, 又能和我们一起打球了。
- c. 认识小张以后, 他又多了一个好朋友。
- d. 她挑了又挑, 也没挑中一件满意的衣服。

- ① a, b ② a, c ③ b, c
- ④ b, d ⑤ b, c, d

26. 문장 표현이 옳은 것을 고른 것은?

- a. 路边站着几个人。 b. 一张地图挂着墙上。
- c. 黑板写着很多汉字。 d. 大楼门口没停着汽车。

- ① a, c ② a, d ③ b, c
- ④ b, d ⑤ c, d

27. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A: 你怎么穿红袜子?
 B: 今年是我的本命年。按中国人的习惯, 本命年要穿红颜色的, 这样就可以避邪, 让我这一年过得_____。
 A: 原来是这样! 我也祝你健康幸福!

* 本命年: 본인의 띠에 해당하는 해 * 避邪: 액운을 쫓다

- ① 平平安安 ② 认认真真 ③ 明明白白
- ④ 老老实实 ⑤ 清清楚楚

28. '相声'에 대한 글에서 언급하지 않은 것은? [1점]

相声是中国的一种传统艺术, 是在北京和天津等地区产生的。演出的时候, 一般是两个人穿长袍, 站在桌子后, 通过两人对话, 讲些有意思的内容来让人大笑。

* 相声: 만담 * 产生: 생기다
 * 长袍: 두루마기



- ① 발생 시기 ② 발생 지역 ③ 공연 복장
- ④ 공연 인원 ⑤ 공연 방식

29. 대화에서 B가 말하고자 하는 것은?

A: 北京话不太好懂, 我以为学会了普通话就行了。北京话不就是普通话吗?
 B: 不是。其实, 北京话也是一种方言, 它的发音、用的词语都跟普通话有不一样的地方。
 A: 啊, 是这么回事。

* 词语: 단어, 어구

- ① 北京话는 어휘가 풍부하다.
- ② 北京话는 普通话와 다르다.
- ③ 北京话는 발음 체계가 단순하다.
- ④ 普通话는 전 중국에서 통용된다.
- ⑤ 普通话를 배우면 北京话를 이해할 수 있다.

30. '西安'에 대한 설명과 일치하지 않는 것은?

中国·西安
给我一天, 还你一万年

西安是中国西北地区经济和文化的中心, 人口近九百万, 有很多少数民族。西安曾经叫“长安”, 是好几个朝代的首都, 留下了兵马俑、大雁塔等不少古迹。想了解中国的历史文化吗? 请到西安来旅游!

* 中心: 중심(지) * 朝代: 왕조 * 古迹: 유적

- ① 인구는 900만 명에 가깝다.
- ② '长安'이라고 불린 적이 있다.
- ③ 소수 민족이 거의 살지 않는다.
- ④ 兵马俑, 大雁塔 등의 많은 유적이 있다.
- ⑤ 중국 서북 지역의 경제, 문화 중심지이다.

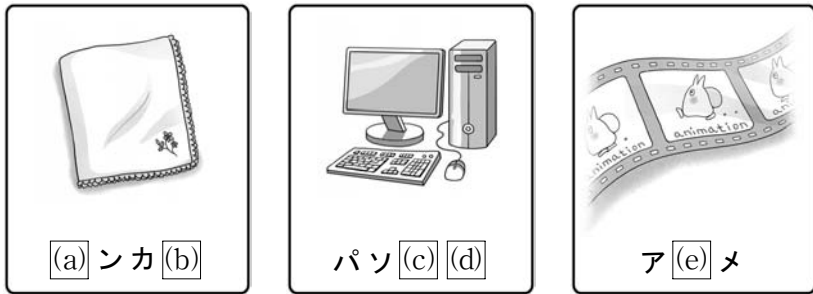
* 확인 사항
 ○ 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인 하시오.

제 5 교시

제2외국어/한문 영역(일본어I)

성명 수험 번호

1. □에 들어갈 (a)~(e)를 모두 조합하여 만들 수 있는 인사말을 하라가나로 표기한 것은? [1점]



- ① ありがとう ② おだいじに ③ こんにちは
- ④ こんばんは ⑤ さようなら

2. 밑줄 친 부분의 표기가 옳은 것은?

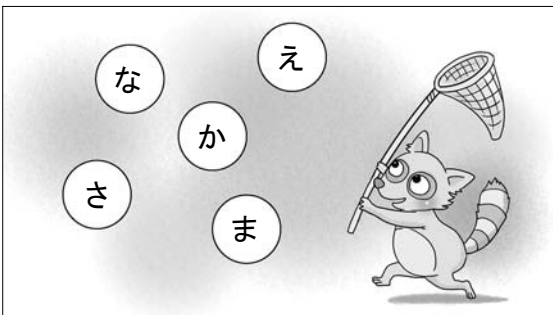
- ① まいあさ ぎゅうにゅ를 飲みます。
- ② 日が だんだん 短く なって いきます。
- ③ この カメラは ななまんろっせん円です。
- ④ そこを 右に 曲がれば でくち가 あります。
- ⑤ 日本で ホームステイ를 した ことが あります。

3. 밑줄 친 (a), (b)에 해당하는 한자를 조합하여 만들 수 있는 것은?

私は おとなになって あたらしい しゅみ가 できた。それは (a)
 世界の めづらしい きつてを 集める ことだ。 (b)

- ① 大切 ② 音楽 ③ 手紙 ④ 切符 ⑤ 人形

4. 그림의 글자를 이용하여 만들 수 있는 낱말의 뜻에 해당하지 않는 것은? [1점]




- ① 생선 ② 우산
- ③ 이름 ④ 가운데
- ⑤ 목소리

5. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 가장 알맞은 것은?

○ 田中さんは お金に _____ 人です。
 ○ そんな _____ ことは 気に しなくて いい。

- ① こまかい ② ただしい ③ ちいさい
- ④ やさしい ⑤ つまらない

6. ‘花見’에 관한 글이다. 글의 내용으로 알 수 있는 것은?

 昔から 日本人は「花と いえば さくら」と言うほど さくらが 好きです。今も 春に になると、よく 花見に 行きます。花見の ときは 家族や 友だち、会社の人と おいしい ものを 食べたり、歌を 歌ったり します。花見に いい 場所を とる ことは とても むずかしいです。それで 前の 日から そこに 泊まる 人も います。
 *場所: 장소

- ① 日本人は 春やすみに になると 花見に 行く。
- ② 花見の ために 会社の人と 歌の 練習を する。
- ③ 昔の 日本人は 今の 人より さくらが 好きだった。
- ④ 花見に いい 場所を とるのは かんたんではない。
- ⑤ 友だちは 花見の 前の 日から 家に 泊まったり する。

7. 글의 내용으로 알 수 있는 것은? [1점]

日本語には あいまいな ことば가 多い。「いい」も その 一つだ。たとえば「お茶、おかわり どう?」と 聞かれて「あ、いいね」と 答えたら、これは「飲みたい」의 意味になる。しかし、「もう いいよ」と 答えると 今度は「飲みたく ない」になる。この ように 一つの ことば가 違う 意味で 使われる 場合がある。その ときは 「ね」や「もう」などを つけると、伝えたい ことが もっと はっきり する。
 *あいまい: 애매함 *場合: 경우

- ① ‘お茶、おかわり どう?’는 애매한 표현이다.
- ② ‘あ、いいね’는 거절할 때도 사용할 수 있다.
- ③ ‘いい’에 ‘もう’를 붙이면 승낙의 의미도 된다.
- ④ ‘飲みたいね’는 조심스럽게 사양할 때도 쓴다.
- ⑤ ‘いい’는 경우에 따라 상반된 의미로도 쓰인다.

8. ‘えきべん’에 관한 글이다. 글의 내용으로 알 수 있는 것은?

日本には いろいろな お弁当가 がある。中でも 駅や 電車의 中で 売っている お弁当를 「えきべん」이라고 한다. えきべん의 歴史は 130年にも なり、今は いろいろな もの가 出ている。えきべんは ふうつ その 地方의 やさいや 魚、肉などで 作るの で とても 人気가 がある。中には そこで しか 買えない もの도 あって、その ために 旅行する 人も いる。
 *地方: 지방 *人気: 인기

- ① 地方によって いろいろな えきべん가 がある。
- ② えきべんは 魚と 肉で 作らなければ ならない。
- ③ 旅行する 人が 作る お弁当를 えきべん이라고 한다.
- ④ えきべん의 歴史は まだ 百年に なっていない。
- ⑤ 地方で 作られた やさいは とても 人気가 がある。

9. '名字(성씨)'에 관한 대화이다. 대화의 내용으로 알 수 있는 것은?

キム: 先生、日本人の名字は30万ちかくあるそうですね。
 先生: そう。だからじぶんと同じ名字の人に会うことはそんなにないの。それに名字だけで呼んでもたいていだれをさしているのか分かるんだよ。
 キム: そうですか。そういえば、日本では女の人が結婚したら男の人の名字に変わりますよね。
 先生: ほとんどはそうなんだけど、その反対もあるよ。
 * さす: 가리키다

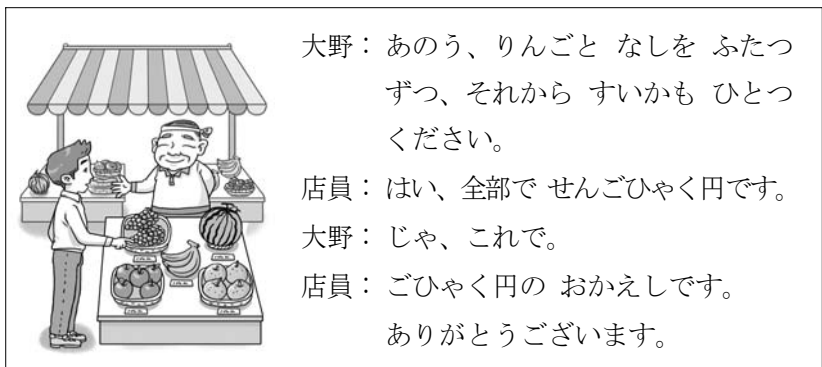
- ① 女の人は名字だけで呼んだりはしない。
- ② 名字の変わる人が毎年30万ちかくいる。
- ③ 結婚で男の人の名字が変わることもある。
- ④ 自分とちがう名字の人にはあまり会わない。
- ⑤ 結婚すると女の人の名字はかならず変わる。

10. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]



- ① お出かけですか
- ② どうしましたか
- ③ 今 お帰りですか
- ④ どこに 出ますか
- ⑤ ご都合は いかがですか

11. 대화의 내용으로 알 수 없는 것은?



- ① 大野はくだものを買っている。
- ② りんごよりなしのほうがたかい。
- ③ 店員は 大野に おつりを かえした。
- ④ 大野は 店員に 1,500円を はらった。
- ⑤ 大野は すいかは 1個しか 買って いない。

12. 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은?

医者: 中山さん、おめでとう。すっかり なおりましたね。
 薬は 今日から _____よ。
 中山: えっ、ほんとうですか。ありがとうございます。
 医者: でも、これからも 気をつけた ほうが いいですよ。

- ① 出さないでください
- ② やめて けっこうです
- ③ 食べなくて いいです
- ④ のんでも よろしいです
- ⑤ けしても だいじょうぶです

13. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

ちち : 今日、おかあさん 何時につくの?
 むすめ: 5時につくんだって。
 ちち : じゃ、駅まで むかえに いくって 電話 _____
 むすめ: うん、わかった。

<보 기>

a. あげて みて。 b. 入れて おいて。 c. かけて くれる?

- ① a
- ② c
- ③ a, b
- ④ b, c
- ⑤ a, b, c

14. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

ともえ: バス、_____。これじゃ、飛行機の時間に まにあいそうに ないわ。
 けんじ: そうですね。タクシー、ひろって 行きませんか。
 ともえ: それしか ないですね。

- ① きっと 来ますよ
- ② ちょうど 来ましたね
- ③ なかなか 来ませんね
- ④ まっすぐ 行きますね
- ⑤ まだ 行って いませんよ

15. 대화의 내용으로 보아 'A'가 선택한 동아리 활동은? [1점]

A: 部活、決めた? ぼくは 野球部に する つもりなんだけど。
 B: 野球部って れんしゅう たいへんなんだって。
 A: えっ、ほんとう? じゃ、サッカー部に 変えようか。
 B: そう? 私は 写真部に しようと思ってるんだ。
 A: あ、それいいね。決めた。ぼくも それにする。
 * ~部: ~부

- ①
- ②
- ③
- ④
- ⑤



16. 포스터가 나타내는 의미로 알맞은 것은? [1점]



- ① 안전벨트 착용
- ② 졸음운전 경고
- ③ 과속 운전 금지
- ④ 음주 운전 금지
- ⑤ 차간 거리 유지

17. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 고른 것은?

A: あのう、きのうは 風邪で きゅうに やすんで しまって、たいへん _____。
 B: そんな こと ないよ。はやく よく になると いいね。

- <보 기>
- a. ざんねんでした b. おつかれさまでした
 c. ご迷惑をおかけしました d. もうしわけありませんでした

- ① a, b ② a, c ③ b, c ④ b, d ⑤ c, d

18. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

村上: 吉田さん、今 いい? この テーブル、いっしょに あそこまで _____?
 吉田: ええ、いいですよ。
 村上: ありがとう。

- ① もどってほしい ② ひっこしてくれる
- ③ はこんで くれ ない ④ わたして もらえる
- ⑤ うごいて もらえない

19. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]



- ① わるい ② ようこそ
- ③ よくない ④ よく できた
- ⑤ とんでもない

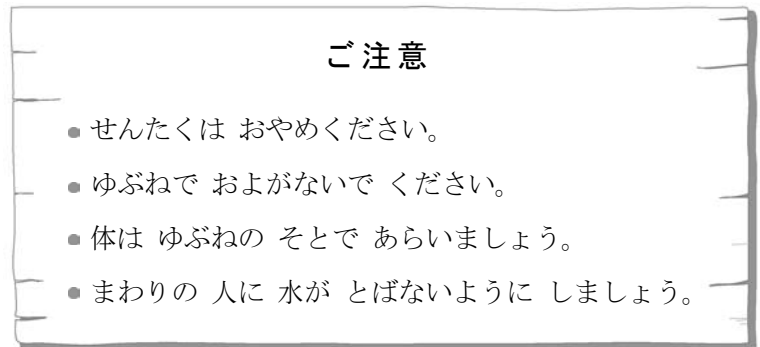
20. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

A: 長い あいだ、お世話に なりました。
 B: こちらこそ。いつか また _____。
 A: そうですね。じゃ、お元気で。

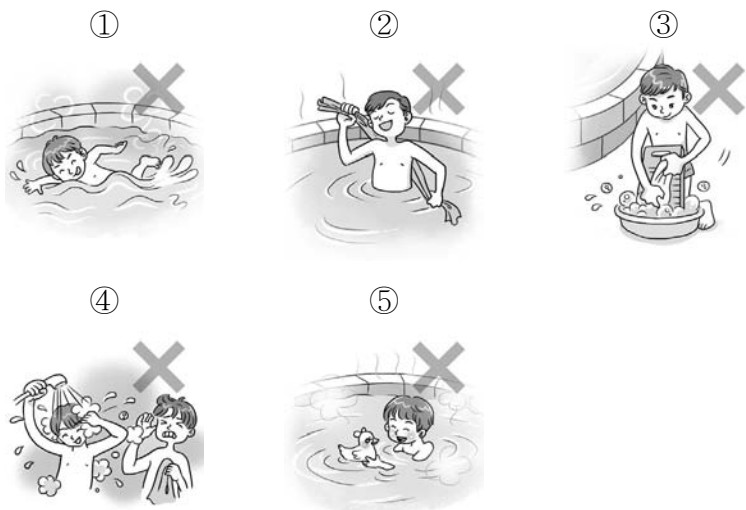
- <보 기>
- a. お会いできれば いいですね
 b. 見たいと 思ってるんですが
 c. 見せる こと も あるでしょう

- ① a ② c ③ a, b ④ b, c ⑤ a, b, c

21. 온천을 이용할 때의 주의 사항이다. 내용에 해당하지 않는 그림은? [1점]



* ゆぶね: 탕



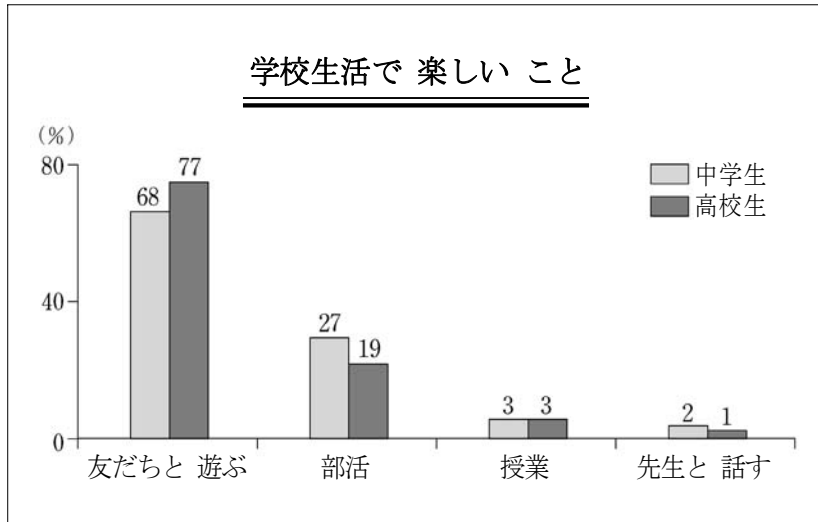
22. 글의 내용과 일치하는 것은?

うちには 犬が 1匹 いる。小学生の とき、父が つれて きた。ぼくは レオと いう 名前を つけ、毎日 いっしょに 遊んだ。レオの 世話を するのは いつも ぼくだ。今は ぼくも 大学生に なり、レオも すっかり おじいちゃんに なったが、ぼくは レオを 弟の ように 大事に している。いつまでも 元気で いて ほしい。



- ① 父が 犬の 名前を つけて くれた。
- ② 弟は 毎日 レオの 世話を している。
- ③ ぼくは いつも 弟と いっしょに 遊んだ。
- ④ 父は 今は もう おじいちゃんに なった。
- ⑤ ぼくは レオを 家族の ように 思っている。

23. 학교생활에 대한 설문 조사 그래프이다. 이를 통해 알 수 있는 것은?



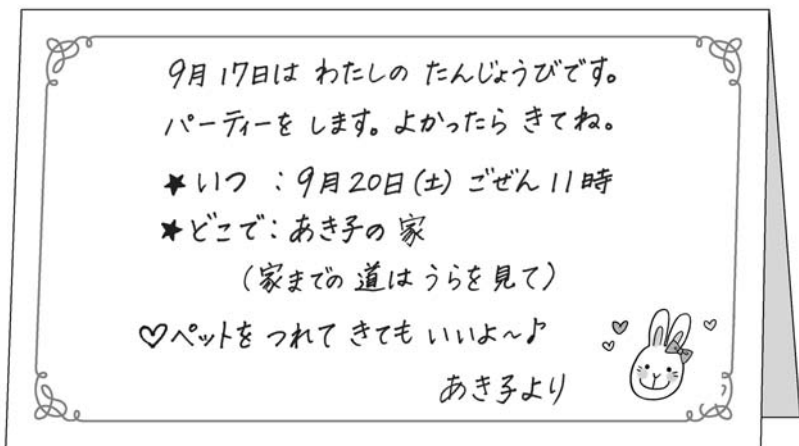
- ①生徒は部活を一番楽しく思っている。
- ②高학생は中学生より授業をたのしんでいる。
- ③中学生は授業より先生と話すほうが好きだ。
- ④学校生活では友だちと遊ぶことが何より楽しい。
- ⑤高학생は友だちと遊ぶことより部活のほうが好きだ。

24. 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

三田：あ、もうこんな時間。そろそろ (a)。
 山内：えっ、もう？もうちょっと (b)
 三田：ごめん。あした早いんだ。また、遊びにくるから。

- | | |
|------------|------------|
| (a) | (b) |
| ① おきなくては | おそくしてよ。 |
| ② かえらないと | ゆっくりしていつて。 |
| ③ おかえりなさい | はなしたいんだけど。 |
| ④ はいらなければ | やすんじゃだめ？ |
| ⑤ いってらっしゃい | あそんでいかない？ |

25. 초대장의 내용으로 알 수 있는 것은? [1점]



- ① 파티는 레스토랑에서 열린다.
- ② '아키子'의 생일은 토요일이다.
- ③ '아키子'의 집은 골목길에 있다.
- ④ '아키子'에게 보내는 초대장이다.
- ⑤ 파티에 고양이를 데려와도 좋다.

26. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 고른 것은?

西川：木村さん、料理 とくいですか。
 木村：とくいじゃないけど、カレーライス_____作れます。

- <보기>
- a. なら b. ほど c. ぐらいは d. ばかりは

- ① a, b ② a, c ③ b, c ④ b, d ⑤ c, d

27. 포스터의 □에 들어갈 글자를 조합하여 만들 수 있는 낱말은?



- ① 和室 ② 着物 ③ 日記 ④ 二冊 ⑤ 時計

28. 밑줄 친 부분의 쓰임이 옳은 것은?

- ① 彼は ゆう子の ことが好きな みたいだ。
- ② 妹は おかしを もらって うれしようだった。
- ③ この 新しい 辞書は とても 使いやすそうだ。
- ④ 天気よほうによると、あしたは 雨だらしい。
- ⑤ まつりが あるから 公園は にぎやかの はずだ。

29. □에 들어갈 글자로 옳은 것은? [1점]



- ① た ② て ③ よ ④ れ ⑤ ろ

30. 문장 표현이 옳은 것만을 있는 대로 고른 것은?

- a.きのうの文化祭に多くの人が集まりました。
 b.先生は食事のあとに中国のお茶を飲まれました。
 c.日本に来たところなので、まだ日本語が下手です。

- ① a ② c ③ a, b ④ b, c ⑤ a, b, c

* 확인 사항
 ○ 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인 하시오.

제 5 교시

제2외국어/한문 영역(러시아어 I)

성명 수험 번호

1. □에 공통으로 들어갈 글자는? [1점]



А П К А М А Т Р Ё К А

- ① Ш ② З ③ Ж ④ Д ⑤ Б

2. 밑줄 친 부분의 발음이 서로 다른 것은?

- ① Моя бабушка любит яблоки.
 ② Вчера её сестра уехала на юг.
 ③ Сеул является столицей Кореи.
 ④ Мой дядя любит пить горячий чай.
 ⑤ Наш президент поедет в Москву в январе.

3. 밑줄 친 부분의 발음이 같은 것을 고른 것은? [1점]

Я иногда хожу в библиотеку. Там легко найти (a) (b) много интересных книг. Сегодня у меня ничего (c) (d) важного не было, поэтому я решил пойти туда. (e)

- ① (a), (c) ② (a), (d) ③ (b), (c)
 ④ (b), (e) ⑤ (d), (e)

4. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]




- ① гитара ② рубашка ③ страница
 ④ гостиница ⑤ температура

5. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

○ Врачи рекомендуют есть _____ для здоровья продукты: овощи, фрукты и рыбу.
 ○ Мать дала мне _____ советы, поэтому я могла решить эту проблему.

- ① тяжёлые ② трудные ③ полезные
 ④ уважаемые ⑤ симпатичные

6. 글의 내용과 일치하지 않는 것은? [1점]



Борис Годунов стал русским царём в 1598 году. Он правил страной семь лет. Его жизнью интересовались многие писатели и композиторы. Например, великий русский поэт А. С. Пушкин в 1825 году написал пьесу «Борис Годунов». А известный русский композитор М. П. Мусоргский по пьесе Пушкина создал оперу «Борис Годунов», которую поставили в Мариинском театре в 1874 году.
 * править : 통치하다

- ① Годунов은 7년 동안 러시아를 통치하였다.
 ② Годунов은 1598년 러시아의 황제가 되었다.
 ③ Пушкин은 1825년 희곡 «Борис Годунов»를 썼다.
 ④ 많은 작가와 작곡가가 Годунов의 생애에 흥미를 가졌다.
 ⑤ 오페라 «Борис Годунов»는 1874년 볼쇼이 극장에서 상연되었다.

7. 글에서 설명하는 음식은?

Название этого кушанья пришло из немецкого языка, в котором оно значит 'хлеб с маслом'. Его можно быстро приготовить. Сначала нужно нарезать ножом хлеб. Потом на хлеб кладут сыр, колбасу, рыбу, икру или овощи. Его можно взять с собой в школу, на работу или в путешествие.
 * кушанье : 음식 * немецкий : 독일의 * нарезать : 자르다

①	②	③	④	⑤
бутерброд	пельмени	шашлык	блины	каша

8. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?



Вот фотография нашей семьи. Это мой папа Иван _____. Рядом с папой стоит моя любимая мама Анна Сергеевна. А перед родителями сидит мой дедушка Пётр Алексеевич, отец моего отца. Слева от него – мой брат Максим.

- ① Петрович ② Иванович ③ Сергеевич
- ④ Алексеевич ⑤ Максимович

9. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A: Мама, я сильно устал. Весь день у меня разные уроки. Надо делать домашнее задание, готовиться к экзаменам. Нет времени играть с друзьями.

Б: Дорогой сынок! Я понимаю, что тебе трудно, но ты ещё не всё знаешь. Все учатся, даже взрослые. Как говорится:

« _____ ».

A: Мама, я понял. Постараюсь серьёзно учиться.

- ① Здоровье не купишь ② Век живи, век учишь
- ③ У каждого свой вкус ④ Не в деньгах счастье
- ⑤ В гостях хорошо, а дома лучше

10. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

Толя : Давай познакомимся. Меня зовут Толя.

Лена : Очень рада. Меня зовут Лена.
_____?

Толя : В третьем.

- ① Почему нет ② Откуда ты
- ③ На чём ты приехал ④ В каком городе живёшь
- ⑤ В каком классе ты учишься

11. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

Аня : Олег, я забыла дома свой мобильный телефон.
Можно воспользоваться твоим?

Олег : Да, конечно. Пожалуйста, возьми.

Аня : _____.

Олег : Не за что.

- ① Нет ② Дорого ③ Ничего
- ④ Спасибо ⑤ Одну минуту

12. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 고른 것은?

Маша : Сора, сегодня после обеда ты занята?

Сора : Нет, я свободна.

Маша : Приходи ко мне на чай. Я сделаю торт.
Будем пить чай с тортом.

Сора : Хорошо. _____ приду.

<보 기>

- a. Позавчера b. Обязательно
- c. До завтрака d. С удовольствием

- ① a, b ② a, d ③ b, c ④ b, d ⑤ c, d

13. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

A: Я хочу пригласить тебя на концерт в среду.

Б: Спасибо, но _____. В этот день у меня важная встреча.

A: Тогда в другой раз.

<보 기>

- a. я не могу b. я не против
- c. нет проблем d. это невозможно

- ① a ② a, d ③ b, c
- ④ b, d ⑤ b, c, d

14. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]



A: Дайте, пожалуйста, 3 килограмма яблок и 2 килограмма бананов.
_____?

Б: С вас 950 рублей.

A: Пожалуйста.

- ① Сколько вам лет ② Как вы поживаете
- ③ Кем вы хотите стать ④ Какая сегодня погода
- ⑤ Сколько всё это стоит

15. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Алло, будьте добры, позовите Любовь Васильевну.

Б: Вы знаете, до обеда она была на месте, но сейчас её нет.

A: А она ещё будет на работе сегодня?

Б: _____ Лучше звонить ей на мобильный.

- ① Счастливого пути! ② Я думаю, что нет.
- ③ С днём рождения! ④ Я согласен с вами.
- ⑤ Приятного аппетита!

16. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Костя, ты хорошо знаешь корейский язык?
 Б: Да, _____. А почему спрашиваешь?
 A: Мне нужно написать письмо на корейском языке.
 Помоги, пожалуйста.
 Б: Хорошо, помогу.

- ① жарко ② сладко ③ вкусно
- ④ неплохо ⑤ осторожно

17. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞지 않은 것은?

Света : Здравствуй, Стас!
 Стас : Привет, Света. Давно тебя не видел. Как дела?
 Света : Спасибо, _____. А у тебя?
 Стас : Тоже _____.

- ① приятно ② отлично ③ прекрасно
- ④ нормально ⑤ всё в порядке

18. 대화의 내용으로 보아 A가 가고자 하는 곳은?

A: Скажите, пожалуйста, где здесь книжный магазин?
 Б: Идите прямо, потом на втором перекрёстке поверните направо. А там справа увидите этот магазин.
 * перекрёсток : 교차로

- ① (a) ② (b) ③ (c) ④ (d) ⑤ (e)

19. 대화의 내용으로 보아 Коля의 나이는?

Юра : Коля, у тебя есть сестра?
 Коля : Есть. Она студентка второго курса.
 Юра : Ей двадцать лет?
 Коля : Да. Она старше нас на три года.

- ① 15세 ② 17세 ③ 20세 ④ 23세 ⑤ 25세

20. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A: Скажите, у вас есть такие же красные юбки?
 Б: Сейчас посмотрю. _____
 A: Жаль. Я так хотела купить себе красную.

- ① Благодарю вас. ② Что вам нужно?
- ③ Конечно, можно! ④ Не беспокойтесь!
- ⑤ К сожалению, нет.

21. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 고른 것은?

A: Какая выставка в Эрмитаже сегодня?
 Б: _____.
 A: Сразу же сегодня нужно её посмотреть.

<보 기>

- a. Выставка художника Ильи Репина
- b. Выставка современных дизайнеров
- c. Выставка откроется на следующей неделе
- d. Выставка закрылась уже в прошлом месяце

- ① a, b ② a, c ③ b, c ④ b, d ⑤ c, d

22. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Давай поедem в «Литературное кафе» сегодня после занятий!
 Б: Ладно, встретимся в 5 часов на автобусной остановке.
 A: _____.
 Б: Согласна. Договорились!

- ① Я тебе позвоню завтра вечером
- ② Извини, но у меня нет времени
- ③ Моя мечта – работать дипломатом
- ④ В нашем районе открыли супермаркет
- ⑤ Нет, это слишком рано. Лучше в шесть

23. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 찾아 순서대로 바르게 배열한 것은? [1점]

Мина : Я первый раз в столовой в Москве. Как здесь заказывают обед?
 Ирина : Надо сюда стать в очередь. Меню на стене.

 Мина : Понятно. Я хочу попробовать борщ.

 Ирина : Мясо с рисом или пельмени.
 Мина : Это всё?
 Ирина : _____
 Теперь проходи к кассе и плати.

<보 기>

- a. А что советуешь взять на второе?
- b. На первое я обычно беру борщ или щи.
- c. Ещё можешь взять кофе или сок на десерт.

- ① a - b - c ② a - c - b ③ b - a - c
- ④ b - c - a ⑤ c - a - b

24. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Саша, наш спектакль начинается в половине восьмого? Мы не опаздываем?
 Б: А _____ ?
 А: Сейчас семь часов.
 Б: Значит, у нас ещё полчаса.

- ① как это называется ② на что ты жалуешься
- ③ что ты сейчас делаешь ④ сколько сейчас времени
- ⑤ кем ты хочешь работать

25. 대화의 내용으로 알 수 있는 것은?

Нина : Сергей и Наташа в субботу приглашают нас к себе на дачу.
 Борис: Очень хорошо. Как туда поедет? На поезде? На автобусе?
 Нина : Что ты! Ты забыл, что у нас машина?
 Борис: Тогда мне даже вина нельзя будет выпить.
 Нина : Ну, ладно. Пусть будет поезд. Хотя на машине лучше.
 Борис: Спасибо! Какое счастье, что ты меня всегда понимаешь!

- ① У Сергея есть машина.
- ② Нина забыла, что у них машина.
- ③ Нина и Борис поедут на дачу на поезде.
- ④ Нина и Борис приглашают гостей на дачу.
- ⑤ Сергей и Наташа поедут на дачу на машине.

26. 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

○ Я уверен (a) его словах.
 ○ Он способен (b) математике.

- | | | | |
|------|-----|------|-----|
| (a) | (b) | (a) | (b) |
| ① в | в | ② в | к |
| ③ в | по | ④ на | к |
| ⑤ на | по | | |

27. 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

○ Россия богата (a) .
 ○ Желаю тебе (b) в университете.

- | | | | |
|----------|----------|---------|----------|
| (a) | (b) | (a) | (b) |
| ① газ | успехи | ② газа | успехов |
| ③ газом | успехов | ④ газом | успехами |
| ⑤ газами | успехами | | |

28. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]



- ① был ② летел ③ ездил
- ④ пошёл ⑤ ходил

29. 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Какой предмет ты любишь?
 Б: (a) нравится история Кореи.
 A: Ты любишь (b) учителя истории?
 Б: Да, люблю.

- | | | | |
|--------|------|--------|--------|
| (a) | (b) | (a) | (b) |
| ① Мне | своя | ② Мне | своего |
| ③ Меня | свою | ④ Меня | своего |
| ⑤ Мной | свою | | |

30. 문장 표현이 옳은 것만을 있는 대로 고른 것은?

a. У меня болят глаза.
 b. Он попросил у меня помощи.
 c. Не мешай меня свободно отдыхать.
 d. Моя сестра учит школьников музыке.
 e. Она владеет трёх любимых предметов.

- ① a ② b, d ③ c, e
- ④ a, b, d ⑤ a, c, d, e

* 확인 사항
 ○ 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인 하시오.

제 5 교시

제2외국어/한문 영역 (아랍어 I)

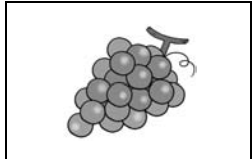

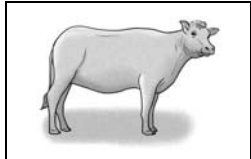
성명 수험 번호

1. 밑줄 친 낱말과 모음 배열이 같은 것은? [1점]

A: هَلْ بَابُ الْبَيْتِ مَفْتُوحٌ?
B: لَا. هُوَ مُغْلَقٌ.

- ① شَرَقٌ ② كَرِيمٌ ③ فِنْجَانٌ ④ مُرْتَفِعٌ ⑤ مَسْرُورٌ

2. □에 공통으로 들어갈 글자는? [1점]

		
□ □ □	□ □ □	□ □ □

- ① ب ② د ③ س ④ ط ⑤ م

3. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: أَيِّ رِيَاضَةٍ تُحِبُّ?
B: أُحِبُّ _____ . وَأَنْتَ?
A: أُحِبُّ كُرَةَ السَّلَّةِ.

- ① الْخَرِيفَ ② الشَّرِكَةَ ③ الْجَرِيدَةَ
④ الْحَدِيقَةَ ⑤ السَّبَّاحَةَ

4. 밑줄 친 부분을 아랍 숫자로 바르게 표기한 것은? [1점]

<p>مكتب بريد القيروان عقبة 3140</p>	<p>① ٢١٠٤ ② ٢١٤٠ ③ ٣١٠٤ ④ ٣١٤٠ ⑤ ٤١٣٥</p>
---	---

5. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 고른 것은?

A: مَاذَا أَكَلْتَ فِي الْفُطُورِ?
B: أَكَلْتُ خُبْزًا وَجُبْنَةً. وَأَنْتَ?
A: بَيْضًا وَفُولًا. وَمَاذَا شَرِبْتَ?
B: شَرِبْتُ _____ .

<보 기>
(a) قَهْوَةٌ (b) كَعْكَةٌ (c) عَصِيرًا (d) كَبَابًا

- ① (a), (b) ② (a), (c) ③ (b), (c)
④ (b), (d) ⑤ (c), (d)

6. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

الْبَائِعُ: أَهْلًا وَسَهْلًا، مَاذَا تُرِيدُ?
أَحْمَدُ: أُرِيدُ كَيْلُو مِنَ الْبَصْلِ.
الْبَائِعُ: هَلْ تُرِيدُ شَيْئًا آخَرَ?
أَحْمَدُ: نَعَمْ، _____ نِصْفَ كَيْلُو مِنَ الْخِيَارِ.

- ① تَعَالَ ② عَجِيبٌ ③ لَازِمٌ
④ أَعْطِنِي ⑤ هَيَّا نَذْهَبْ

7. 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: مَعَ مَنْ كُنْتَ أَمْسَ?
B: كُنْتُ مَعَ صَدِيقَتِي (a) دَرَسْتُ مَعِي فِي قَطْرَ.
A: وَمَاذَا فَعَلْتَ مَعَهَا?
B: قَرَأْنَا الْكِتَابَ (b) كَتَبَهُ أُسْتَاذُنَا عَنِ الْخَطِّ الْعَرَبِيِّ.

- | | | | |
|-----------|---------|-----------|---------|
| (a) | (b) | (a) | (b) |
| ① أَنْ | الَّتِي | ② الَّتِي | أَنْ |
| ③ الَّتِي | الَّذِي | ④ الَّذِي | الَّذِي |
| ⑤ الَّذِي | الَّتِي | | |

8. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 고른 것은? [1점]

A: هَلْ يُعْجِبُكَ هَذَا _____ ?
B: نَعَمْ، يُعْجِبُنِي كَثِيرًا.

<보 기>
(a) الْقَلَمُ (b) الدَّفْتَرُ (c) الصُّورَةُ (d) الْحَقِيبَةُ

- ① (a), (b) ② (a), (c) ③ (b), (c)
④ (b), (d) ⑤ (c), (d)

9. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: كَمْ عُمْرُكَ?
B: عُمْرِي سِتْعَ عَشْرَةَ سَنَةً. وَأَنْتَ كَمْ عُمْرُكَ?
A: عُمْرِي سِتَّ عَشْرَةَ سَنَةً.
B: إِذْنًا، أَنْتَ _____ مِنِّْي.

- ① أَصْغَرُ ② أَكْبَرُ ③ صَغِيرٌ
④ كَبِيرٌ ⑤ الصَّغِيرُ

10. 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A : هَلْ سَافَرْتِ إِلَى بُوسَانَ يَوْمَ الْأَحَدِ الْمَاضِي؟
 B : لَا، لَمْ (a) .
 A : هَلْ يُمَكِّنُ أَنْ نُسَافِرَ مَعًا إِلَيْهَا غَدًا؟
 B : لَا (b) . عِنْدِي عَمَلٌ مُهِمٌّ.

- | | | | |
|-------------|-------------|-------------|-------------|
| (a) | (b) | (a) | (b) |
| ① أُسَافِرُ | أَسْتَطِيعُ | ② أُسَافِرُ | أَسْتَطِيعُ |
| ③ أُسَافِرُ | أَسْتَطِيعُ | ④ أُسَافِرُ | أَسْتَطِيعُ |
| ⑤ أُسَافِرُ | أَسْتَطِيعُ | | |

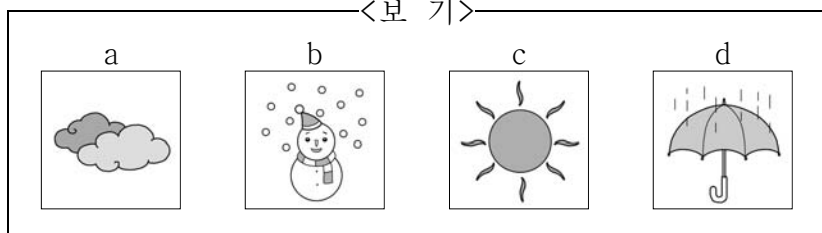
11. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A : مَنْ فَضَّلَكَ، قَائِمَةُ الطَّعَامِ.
 B : _____، هَذِهِ قَائِمَةُ الطَّعَامِ.
 A : مَا طَبَقُ الْيَوْمِ؟
 B : الْكُسْكُسِيُّ بِلَحْمِ الْخُرُوفِ.

- | | | |
|--------------------|-------------------|--------------|
| ① تَفَضَّلُ | ② صَحِيحٌ | ③ لَا بَأْسَ |
| ④ أَظُنُّ بِذَلِكَ | ⑤ عَيْبٌ عَلَيْكَ | |

12. القاهرة의 어제와 오늘 날씨에 해당하는 그림을 <보기>에서 고른 것은?

A : كَيْفَ كَانَ الْجَوُّ أَمْسَ فِي الْقَاهِرَةِ؟
 B : كَانَ الْجَوُّ مُشْمِسًا.
 A : كَيْفَ الْجَوُّ الْيَوْمَ؟
 B : الْجَوُّ مُمَطَّرٌ.



- ① a, b ② a, c ③ b, c ④ b, d ⑤ c, d

13. 대화의 내용으로 보아 B의 장래 희망은? [1점]

A : مَاذَا تُرِيدُ أَنْ تُصِيحَ فِي الْمُسْتَقْبَلِ؟
 B : أُرِيدُ أَنْ أَصْبِحَ طَبِيبًا.
 A : أَمَلُ أَنْ تَكُونَ طَبِيبًا، إِنْ شَاءَ اللَّهُ.
 B : شُكْرًا.

- | | | |
|-------|--------|-------|
| ① 경찰 | ② 의사 | ③ 간호사 |
| ④ 요리사 | ⑤ 운동선수 | |

14. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A : لَوْ سَمَحْتَ، أَيْنَ مَحَطَّةُ قِطَارِ الرَّبَاطِ؟
 B : هِيَ فِي شَارِعِ مُحَمَّدِ الْخَامِسِ.
 A : _____؟
 B : يُمَكِّنُكَ أَنْ تَرْكَبَ الْأُوتُوْبِيسَ رَقْمَ ٧.

- | | |
|--------------------------------|-----------------------------|
| ① كَيْفَ صَحْنُكَ | ② مَاذَا فَعَلْتَ أَمْسَ |
| ③ كَيْفَ أَذْهَبُ إِلَيْهَا | ④ مَتَى سَتُعَادِرُ عَمَانَ |
| ⑤ هَلِ السَّيَّارَةُ جَدِيدَةٌ | |

15. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

سَمِيرٌ : أَلُو، هَلْ خَالِدٌ مَوْجُودٌ؟
 أَخُو خَالِدٍ : لَا، هُوَ غَيْرُ مَوْجُودٍ. مَنْ يَتَكَلَّمُ؟
 سَمِيرٌ : _____.
 أَخُو خَالِدٍ : أَهْلًا وَسَهْلًا. اتَّصِلْ مَرَّةً ثَانِيَةً.

- | | |
|---------------------------|----------------------------|
| ① هُوَ تَعْبَانٌ | ② أَنْتَ مُوَافِقٌ |
| ③ عِنْدِي صَدَاعٌ | ④ أَعْمَلُ فِي الْمَصْنَعِ |
| ⑤ أَنَا صَدِيقٌ لِخَالِدٍ | |

16. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A : _____؟
 B : أَنَا مِنْ دِمَشْقَ.
 A : إِذْنًا، هَلْ أَنْتَ سُورِيٌّ؟
 B : نَعَمْ، أَنَا سُورِيٌّ.

- | | |
|----------------------|----------------------|
| ① مَا اسْمُكَ | ② مَتَى تَنَامُ |
| ③ مَاذَا هُنَاكَ | ④ مِنْ أَيْنَ أَنْتَ |
| ⑤ هَلْ هَذَا خَفِيفٌ | |

17. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

فَرِيدٌ : مَتَى الْإِمْتِحَانُ، يَا أَسْتَاذُ؟
 الْأَسْتَاذُ : فِي يَوْمِ الْخَمِيسِ الْقَادِمِ.
 فَرِيدٌ : هَلِ الْإِمْتِحَانُ صَعْبٌ؟
 الْأَسْتَاذُ : لَا. هُوَ سَهْلٌ، _____.
 فَرِيدٌ : شُكْرًا جَزِيلًا.

- | | |
|---------------------------|-------------------------------|
| ① حَرَامٌ عَلَيْكَ | ② أَتَمَنَّى أَنْ تَنْجَحَ |
| ③ الشَّارِعُ مُرَدِّحٌ | ④ إِمْتِحَانٌ عَلَى الطُّوْلِ |
| ⑤ مَمْنُوعٌ التَّصَوُّيرُ | |

18. فَاطِمَةُ에 대한 글이다. 글의 내용으로 알 수 없는 것은?

فَاطِمَةُ طَالِبَةٌ فِي جَامِعَةِ الْجَزَائِرِ. تَدْرُسُ الرَّسْمَ الْحَدِيثَ فِي كَلِّيَّةِ الْفُنُونِ. فِي الْعُطْلَةِ تَعَلَّمُ الرَّسْمَ لِلْأَطْفَالِ فِي الْمَعْهَدِ. وَتَسْكُنُ فِي شَقَّةٍ قَرِيبَةٍ مِنَ الْجَامِعَةِ.

- ① 대학교 가까이 산다.
② 현대 미술을 공부한다.
③ 미술 전시회에 자주 간다.
④ 알제리 대학교의 학생이다.
⑤ 학원에서 아이들을 가르친다.

19. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 고른 것은? [1점]

A: أَلْسَلَامٌ عَلَيْكُمْ.
B: وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ.
A: كَيْفَ الْحَالُ؟
B: _____

<보 기>
(a) أَنَا بِخَيْرٍ (b) أَلْحَمْدُ لِلَّهِ (c) أَلْفُ مَبْرُوكٍ (d) إِلَى الْوَقْتِ

- ① (a), (b) ② (a), (d) ③ (b), (c)
④ (b), (d) ⑤ (c), (d)

20. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

النَّبَاعَةُ: مَا رَأَيْتُكَ فِي هَذَا الْبَنْطَلُونِ الْأَسْوَدِ؟
لَيْلَى: مَعَ الْأَسْفِ، هَذَا اللَّوْنُ لَيْسَ جَمِيلًا.
هلْ عِنْدَكَ لَوْنٌ آخَرَ؟
النَّبَاعَةُ: نَعَمْ، عِنْدِي لَوْنٌ أَزْرَقُ.
لَيْلَى: يَا أُمِّي، هَلْ هَذَا الْبَنْطَلُونُ _____؟
أُمُّ لَيْلَى: نَعَمْ، سَأَشْتَرِيهِ لَكَ.

- ① هَيَّا بِنَا ② مُنَاسِبٌ لِي ③ إِنَّهُ مُجْتَهَدٌ
④ عِنْدِي مَوْعِدٌ ⑤ فِي هَذِهِ اللَّيْلَةِ

21. 대화의 중심 내용으로 알맞은 것은? [1점]

A: أَيُّ خِدْمَةٍ؟
B: أُرِيدُ أَنْ أَحْجِزَ عُرْفَةً.
A: كَمْ يَوْمًا تُرِيدُ؟
B: لِمُدَّةِ أُسْبُوعٍ وَاحِدٍ.

- ① 길 묻기 ② 방 예약 ③ 식사 초대
④ 친구 소개 ⑤ 항공권 구입

[22~23] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

صَدِيقَتِي الْعَرِيزَةُ سَعَادُ
أَكْتُبُ لَكَ هَذِهِ الرَّسَالَةَ مِنَ الْأُرْدُنِّ.
فِي الْأُرْدُنِّ كَثِيرٌ مِنَ الْأَمَاكِنِ السِّيَاحِيَّةِ الْمَشْهُورَةِ.
زُرْتُ الْبَتْرَاءَ وَالْجَرَشَ. وَقَابَلْتُ صَدِيقَاتِي فِي جَامِعَةِ الْأُرْدُنِّ.
سَأَرْجِعُ إِلَى لُبْنَانَ فِي نَهَايَةِ الشَّهْرِ الْقَادِمِ.
سَلِّمِي لِي عَلَى أُسْرَتِكَ.
صَدِيقَتُكَ الْمُخْلِصَةُ
سَمِيرَةُ

22. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

- ① هَذَا رَخِيسٌ ② لَهُ مُشْكَلَةٌ
③ مَعَ السَّلَامَةِ ④ دَقِيقَةٌ وَاحِدَةٌ
⑤ تَحِيَّةٌ طَيِّبَةٌ وَبَعْدُ

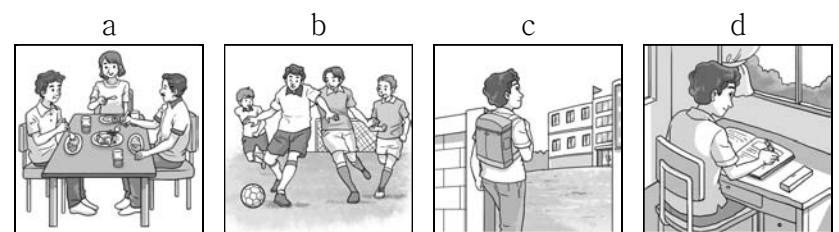
23. 글의 내용과 일치하는 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

<보 기>
(a) سَمِيرَةُ는 요르단에서 편지를 쓴다.
(b) سَمِيرَةُ는 페트라와 제라쉬를 방문했다.
(c) سَعَادُ는 요르단 대학교에서 친구들을 만났다.

- ① (a) ② (b) ③ (a), (b)
④ (b), (c) ⑤ (a), (b), (c)

24. 글의 내용으로 보아 سَالِمِ의 일과를 순서대로 바르게 배열한 것은?

يَقُومُ سَالِمٌ مِنَ النَّوْمِ فِي السَّاعَةِ السَّابِعَةِ صَبَاحًا عَادَةً. وَيَحْضُرُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ. بَعْدَ دِرَاسَتِهِ يَلْعَبُ كُرَةَ الْقَدَمِ مَعَ أَصْدِقَائِهِ فِي الْمَلْعَبِ. وَيَرْجِعُ إِلَى الْمَنْزَلِ فِي السَّاعَةِ الرَّابِعَةِ بَعْدَ الظُّهْرِ. فِي الْمَسَاءِ يَتَنَاوَلُ الْعَشَاءَ مَعَ أُسْرَتِهِ. ثُمَّ يُذَاكِرُ دُرُوسَهُ.



- ① a-c-b-d ② b-d-c-a
③ c-a-d-b ④ c-b-a-d
⑤ d-b-c-a

25. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A : مَرَحَبًا. مَاذَا تُرِيدِينَ؟
 B : أُرِيدُ أَنْ أُشْتَرِيَ هَدِيَّةً لِبِنْتِي.
 A : مَا رَأَيْكَ فِي هَذَا الْحِذَاءِ؟
 B : حَسَنًا، _____؟
 A : عِشْرُونَ دِينَارًا.

- ① مَا بَكَ ② كَمْ تَمَنُّهُ ③ مَتَى تَصِلُ
 ④ كَمْ السَّاعَةُ ⑤ مَا عُنْوَانُكَ

26. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 찾아 순서대로
 바르게 배열한 것은?

A : مَا هُوَ أَيْتُكَ؟
 B : _____
 A : _____؟
 B : _____

<보 기>

(a) أُحِبُّ الْأَفْلَامَ الْمَوْسِيقِيَّةَ
 (b) هُوَ أَيْتِي مُشَاهِدَةُ الْأَفْلَامِ
 (c) أَيُّ نَوْعٍ مِنَ الْأَفْلَامِ تُحِبُّ

- ① (a) - (b) - (c) ② (a) - (c) - (b)
 ③ (b) - (a) - (c) ④ (b) - (c) - (a)
 ⑤ (c) - (b) - (a)

27. 사진과 대화의 내용으로 보아 알 수 있는 것은? [1점]

مين سو: مَنْ أَشْهَرُ كَاتِبٍ عَرَبِيٍّ؟
 مُحَمَّدٌ : هُوَ الْكَاتِبُ الْمِصْرِيُّ نَجِيبُ مَحْفُوظٍ،
 وَحَصَلَ عَلَى جَائِزَةِ نُوبَلٍ فِي الْآدَابِ
 عَامَ ١٩٨٨.
 مين سو: هَلْ قَرَأْتَ رِوَايَاتِهِ؟
 مُحَمَّدٌ : نَعَمْ، قَرَأْتُ رِوَايَةَ "أَوْلَادُ حَارْتِنَا".
 * جَائِزَةُ نُوبَلٍ : نوبل상 * رِوَايَةٌ : 소설 * حَارْتِنَا : 우리 동네

- ① نَجِيبُ مَحْفُوظٍ은 이라크 작가이다.
 ② مُحَمَّدٌ은 가장 유명한 아랍 작가이다.
 ③ نَجِيبُ مَحْفُوظٍ은 노벨 문학상을 받았다.
 ④ مين سو는 소설 『우리 동네 아이들』을 읽었다.
 ⑤ 소설 『우리 동네 아이들』은 1988년에 출판되었다.

28. 빈칸에 들어갈 말로 알맞지 않은 것은?

هَانَ سُو: يَا أَسْتَاذَ، هَلِ الْبِلَادُ الْعَرَبِيَّةُ لَهَا عُمَلَةٌ وَاحِدَةٌ؟
 الْأَسْتَاذُ : لَا. لِكُلِّ بِلَدٍ عَرَبِيٍّ عُمَلَةٌ خَاصَّةٌ.
 هَانَ سُو: وَمَا هِيَ أَسْمَاءُ الْعُمَلَاتِ لِلْبِلَادِ الْعَرَبِيَّةِ؟
 الْأَسْتَاذُ : هِيَ كَثِيرَةٌ، وَمِنْهَا _____.
 * عُمَلَةٌ : 화폐

- ① دُولَارٌ ② لَيْرَةٌ ③ رِيَالٌ ④ دِرْهَمٌ ⑤ جُنَيْةٌ

29. 아랍어에 관한 글이다. 글의 내용으로 알 수 없는 것은?

اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ مِنَ اللُّغَاتِ السَّامِيَّةِ، وَمِنْ أَقْدَمِ اللُّغَاتِ الْمَوْجُودَةِ
 فِي الْعَالَمِ. وَأَصْبَحَتِ اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ لُغَةَ الْحَضَارَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ.
 وَتَشْمَلُ اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ الْفُصْحَى وَالْعَامِيَّةَ. الْفُصْحَى لُغَةُ الْقُرْآنِ
 وَالْآدَابِ وَالْعُلُومِ وَالْفُنُونِ، وَالْعَامِيَّةُ تُسْتَخْدَمُ فِي الْحَيَاةِ الْيَوْمِيَّةِ.
 * تُسْتَخْدَمُ : 사용되다 * تَشْمَلُ : 포함하다 * السَّامِيَّةُ : 셈의

- ① 셈어 중의 하나이다.
 ② الْعَامِيَّةُ와 الْفُصْحَى가 있다.
 ③ 이슬람 문명의 언어가 되었다.
 ④ الْعَامِيَّةُ는 문학과 예술의 언어이다.
 ⑤ 세계에서 현존하는 가장 오래된 언어 중의 하나이다.

30. 사진과 글의 내용으로 알맞은 것은?

يَحْتَفِلُ الْكُورِيُّونَ بِعِيدِ "تَشْوَسُوك" كُلَّ عَامٍ. وَهُوَ عِيدٌ شَعْبِيٌّ تَقْلِيدِيٌّ. تَجْتَمِعُ فِيهِ الْأُسْرَةُ الْكُورِيَّةُ وَيَتَنَاوَلُونَ الطَّعَامَ وَالْحَلْوَى. يَحْتَفِلُ الْمُسْلِمُونَ أَيْضًا بِعِيدِ الْأَضْحَى، وَتَجْتَمِعُ فِيهِ الْأُسْرَةُ الْعَرَبِيَّةُ. وَيَقُولُونَ التَّهْنِئَةَ الْإِسْلَامِيَّةَ "عِيدُكُمْ مُبَارَكٌ"، وَيَقُولُونَ أَيْضًا "كُلُّ عَامٍ وَأَنْتُمْ بِخَيْرٍ".
 * مُبَارَكٌ : 축복받은 * ~을 축하(기념)하다 : يَحْتَفِلُ بِ...

- ① 결혼 ② 명절 ③ 생일 ④ 승진 ⑤ 입학

* 확인 사항
 ○ 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인 하시오.

제 5 교시 제2외국어/한문 영역(기초 베트남어)

성명 수험 번호

1. □에 공통으로 들어갈 글자는? [1점]



- ① b ② c ③ d ④ k ⑤ t

2. 밑줄 친 부분의 발음이 서로 같은 것은? [1점]

- ① ký - khi ② này - nhé ③ có - chào
 ④ ga - ghét ⑤ tai - theo

3. 성조 표기가 옳은 것을 고른 것은?

- a. xe máy b. tủ lãnh c. công viên d. quốc tịch
- ① a, b ② a, c ③ b, c ④ b, d ⑤ c, d

4. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

A: Bây giờ mình đi mua sắm. Bạn có đi với mình không?
 B: Mình đang bận, _____ tiếng nữa nhé!
 A: Vậy cũng được.

- <보 기>
- a. kém b. nữa c. dưới
- ① a ② b ③ a, c ④ b, c ⑤ a, b, c

5. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

- Tôi vừa bị _____ cái mũ.
 ○ Từ nhà đến trường _____ bao lâu?
- ① mở ② lấy ③ mất ④ nhớ ⑤ đóng

6. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

- A: Anh _____ đi du lịch Nha Trang bao giờ chưa?
 B: Năm ngoái tôi _____ đi rồi.
 A: Thế ở Nha Trang anh _____ đi những đâu?
 B: Tôi _____ đi thăm vài địa điểm du lịch.
- ① đã ② sẽ ③ mới ④ sắp ⑤ đang

7. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?



- ① tờ ② con ③ quả ④ chiếc ⑤ quyển

8. 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

- A: Bạn có hay đi bơi không?
 B: Có, sáng nào mình cũng bơi. Mình thấy _____ (a) _____ bơi nhiều _____ (b) _____ khỏe.
- (a) (b) (a) (b)
- ① tuy dù ② càng càng
 ③ nhưng hãy ④ mang chậm
 ⑤ xong xuống

9. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

- A: Bạn thấy món ăn Việt Nam có ngon không?
 B: Có chứ! Đặc biệt, tôi thích _____.
- ① bò món của Hà Nội phở
 ② của bò phở Hà Nội món
 ③ Hà Nội phở món của bò
 ④ món phở bò của Hà Nội
 ⑤ phở món Hà Nội bò của

10. 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

- A: Em gái của bạn cao quá nhỉ!
 B: Ừ! Em ấy cao _____ (a) _____ tở và cao _____ (b) _____ anh tở.
- (a) (b) (a) (b)
- ① hơn ít ② hơn bằng
 ③ nhất bằng ④ trên nhất
 ⑤ trên nhiều

11. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 고른 것은?

A: Em đi đâu đấy?
B: Em đi ăn cơm. _____?
A: Cảm ơn em. Anh ăn rồi.

<보 기>
a. Anh ấy ăn không b. Anh có đi ăn không
c. Vì sao anh muốn ăn d. Anh ăn cùng em không

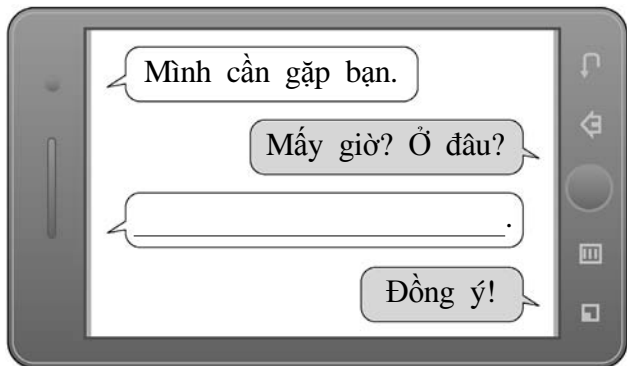
- ① a, b ② a, c ③ b, c ④ b, d ⑤ c, d

12. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A: Chào thầy ạ.
B: Chào em, em có khỏe không?
A: Cảm ơn thầy. Em khỏe ạ. _____?
B: Thầy bình thường.

- ① Anh tên là gì ạ
② Thầy có khỏe không ạ
③ Chào em, còn em thế nào
④ Xin lỗi, thầy là người nước nào
⑤ Sáng hôm nay em có đến lớp không

13. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]



- ① Mình học lớp 11
② Sách của anh đây
③ Em ấy học giỏi lắm
④ Anh ấy không ngủ được
⑤ 2 giờ chiều gặp nhau ở thư viện

14. 글의 내용으로 알 수 있는 것은? [1점]

Gia đình tôi có 4 người: bố, mẹ, chị gái và tôi. Bố tôi là bác sĩ, mẹ tôi là y tá. Chị gái tôi là giáo viên dạy toán. Còn tôi là học sinh trung học. Tôi muốn làm bác sĩ giống bố tôi.

- ① 나는 막내이다.
② 나는 대학생이다.
③ 나의 어머니는 영어 선생님이이다.
④ 나의 아버지는 화학 선생님이이다.
⑤ 나도 어머니의 직업을 갖기를 원한다.

15. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 찾아 순서대로 바르게 배열한 것은?

A: Chị ơi! Cái áo này bao nhiêu tiền?
B: _____
A: _____
B: Còn màu xanh và màu trắng nữa.
A: Cho em xem cái màu trắng.
B: _____

<보 기>
a. 90.000 đồng em ạ.
b. Đây, áo màu trắng đây!
c. Còn màu nào khác không ạ?

- ① a-b-c ② a-c-b ③ b-a-c
④ b-c-a ⑤ c-b-a

16. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 고른 것은?



<보 기>
a. Em là kỹ sư
b. Chị trả lời sai rồi
c. Em cũng uống như chị
d. Cho em một ly cà phê sữa đá

- ① a, b ② a, c ③ b, c ④ b, d ⑤ c, d

17. 대화의 내용으로 알 수 있는 것은? [1점]

A: Khi rồi bạn thường làm gì?
B: Ở nhà xem phim. Sở thích của mình là xem phim.
A: Vậy à? Bạn thích xem phim gì?
B: Mình thích phim hành động.

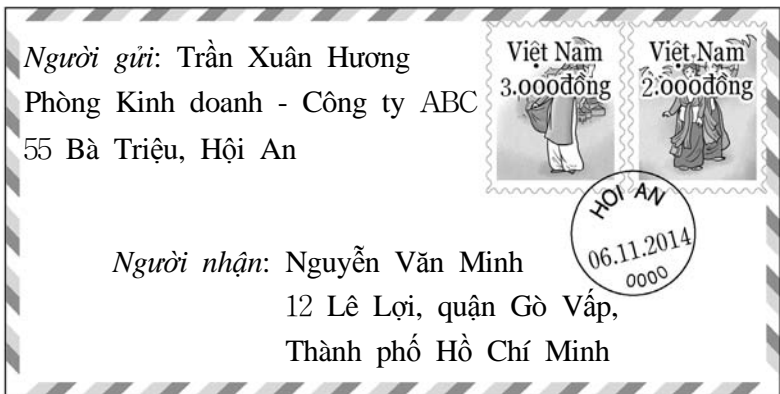
- ① A và B đều là con gái.
② A định đến nhà B chơi.
③ Khi rồi B thường xem phim.
④ A hẹn B cùng đi xem phim.
⑤ Sở thích của A là xem phim.

18. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Sao hôm nay trông bạn mệt thế?
 B: Mình thấy đau họng và sốt.
 A: Bạn _____?
 B: Lát nữa mình sẽ đi bệnh viện.

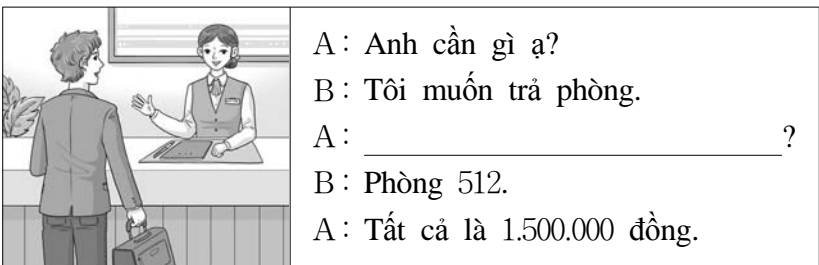
- ① hỏi gì ② cũng thấy vui à
- ③ đi khám bệnh chưa ④ có hạnh phúc không
- ⑤ thấy em ấy hát hay chứ

19. 편지 봉투의 내용으로 알 수 있는 것은? [1점]



- ① Phí gửi thư là 6.000 đồng.
- ② Ngày viết thư là ngày 11 tháng 6.
- ③ Tên người viết thư là Nguyễn Văn Minh.
- ④ Trần Xuân Hương là giám đốc Công ty ABC.
- ⑤ Địa chỉ nhận thư ở Thành phố Hồ Chí Minh.

20. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?



- ① Anh hẹn gặp ai
- ② Anh cần đặt phòng ạ
- ③ Số phòng bao nhiêu ạ
- ④ Số điện thoại của anh là gì
- ⑤ Anh cần phòng rộng không ạ

21. 대화의 내용으로 알 수 있는 것은?

A: Em thuê được nhà chưa?
 B: Chưa chị ạ.
 A: Vậy à! Bạn của chị có nhà đang muốn cho thuê.
 B: Tốt quá! Nhà đó có mấy phòng ạ?
 A: Có 2 phòng ngủ, 1 phòng khách.

- ① B는 집을 빌리려고 한다.
- ② A는 집을 구입하려고 한다.
- ③ B는 자신의 집으로 A를 초대했다.
- ④ A는 자신의 집을 세놓으려고 한다.
- ⑤ A는 B와 집주인을 만나기로 약속했다.

22. 그림에 대한 설명으로 알맞지 않은 것은? [1점]



- ① Có hoa và cây. ② Hai người đang ngồi.
- ③ Một người đang chạy. ④ Một người đang leo núi.
- ⑤ Chim đang bay trên trời.

23. 대화의 내용으로 알 수 있는 것은?

A: Trong các môn Văn học, Lịch sử, Địa lý, bạn thích môn nào?
 B: Mình thích môn Văn học.
 A: Ủ! Văn học hay nhưng khó.
 B: Vậy bạn thích môn nào?
 A: Mình thích môn Lịch sử và Địa lý vì thích đi du lịch.

- ① B는 여행을 좋아한다.
- ② B는 지리 과목을 싫어한다.
- ③ A는 컴퓨터 과목을 좋아한다.
- ④ A는 문학 과목을 어려워한다.
- ⑤ A와 B는 모두 역사 과목을 좋아한다.

24. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Chị cho hỏi, từ đây đến ngân hàng A có xa không ạ?
 B: _____.
 A: Cảm ơn chị!

- ① Khoảng 3 km ạ ② Tôi không đi đâu
- ③ Nhà tôi ở gần đây ④ Tôi ở đây đến chiều
- ⑤ Em ấy vừa đi Huế về

25. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Em vừa đăng ký học tiếng Việt.
 B: Thế à! _____?
 A: Em học vào thứ bảy và chủ nhật, từ 7 giờ đến 9 giờ tối.

- ① Bây giờ là mấy giờ
- ② Xe đạp giá bao nhiêu
- ③ Mua từ điển này ở đâu
- ④ Em có nghe nhạc không
- ⑤ Em học tiếng Việt vào thứ mấy

26. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 고른 것은?



- < 보 기 >
- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| a. thời tiết xấu thật | b. trời nắng to quá |
| c. lại có gió to nữa | d. trời không mưa đâu |

- ① a, b ② a, c ③ b, c ④ b, d ⑤ c, d


27. 글의 내용으로 알 수 있는 것은?

Người Việt Nam có câu: "Đi hỏi già, về nhà hỏi trẻ". "Đi hỏi già" là vì người già thường biết nhiều. Trước khi đi đâu, làm việc gì, chúng ta nên hỏi kinh nghiệm của người già. Còn "về nhà hỏi trẻ" là vì trẻ em thường không biết nói dối. Nếu hỏi trẻ em thì chúng ta có thể biết được sự thật.

* trẻ em: 아이 * nói dối: 거짓말하다 * sự thật: 사실

- ① 어릴 때의 교육이 중요하다.
- ② 아이를 보면 부모를 알 수 있다.
- ③ 어떤 일을 하기 전에 어른에게 묻는 것이 좋다.
- ④ 어른은 아이들의 일에 참견하지 않는 것이 좋다.
- ⑤ 아버지는 아들이 아버지보다 낫다고 하면 기뻐한다.

28. 글의 내용과 일치하지 않는 것은?



Truyện Kiều là sáng tác nổi tiếng của Nguyễn Du. *Truyện Kiều* được viết vào cuối thế kỉ 18, đầu thế kỉ 19. *Truyện Kiều* kể về Thúy Kiều - một cô gái vừa đẹp vừa thông minh nhưng gặp nhiều bất hạnh. Qua *Truyện Kiều*, Nguyễn Du miêu tả số phận của người phụ nữ Việt Nam xưa. Đa số người Việt Nam đều biết *Truyện Kiều*.

* thế kỉ: 세기 * phụ nữ: 여성 * xưa: 옛날

- ① Thúy Kiều không đẹp.
- ② Thúy Kiều thông minh.
- ③ Nguyễn Du là người viết *Truyện Kiều*.
- ④ Thúy Kiều là cô gái gặp nhiều bất hạnh.
- ⑤ Đa số người Việt Nam biết *Truyện Kiều*.

29. Đầy tháng에 관한 대화이다. 대화의 내용으로 알 수 있는 것을 <보기>에서 고른 것은?

Su-mi : Đầy tháng là ngày gì ạ?
 Khánh : Đó là ngày em bé tròn 1 tháng tuổi. Vào ngày này, các gia đình thường làm lễ đầy tháng. Mọi người sẽ đến thăm để chúc mừng cho sức khỏe của mẹ và em bé.
 Su-mi : Thế à! Cũng gần giống với "100 ngày" của Hàn Quốc nhỉ!

* em bé: 아기 * lễ: 의식, 예 * chúc mừng: 축하하다

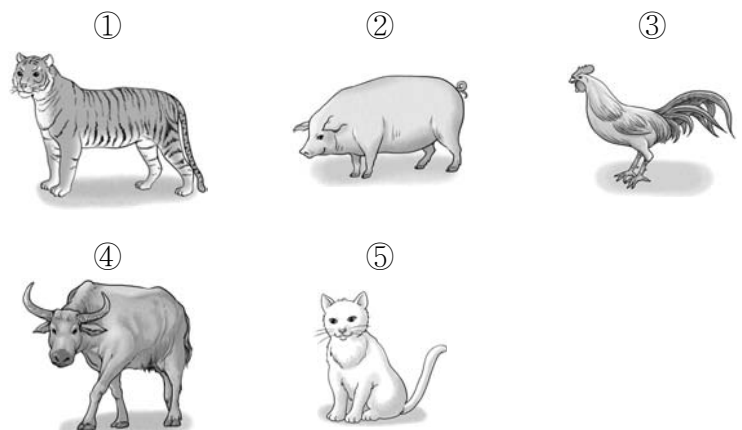
- < 보 기 >
- a. 손님에게 달력을 나누어 준다.
 - b. 아기가 태어난 지 한 달이 되는 날이다.
 - c. 금·은 반지를 선물하는 것이 일반적이다.
 - d. 각 가정에서는 대개 *đầy tháng* 의식을 거행한다.

- ① a, b ② a, c ③ b, c ④ b, d ⑤ c, d

30. 대화의 내용으로 보아 Hoàng의 띠에 해당하는 그림은? [1점]

Hoàng : Người Việt Nam thường tính tuổi theo 12 con giáp như: tuổi chuột, tuổi chó, tuổi heo...
 Mi-na : Ở Hàn Quốc cũng vậy. Tuổi mình là tuổi thỏ.
 Hoàng : Lạ nhỉ! Bạn sinh năm nào?
 Mi-na : Mình sinh năm 1987.
 Hoàng : Mình cũng sinh năm 1987, nhưng ở Việt Nam gọi đây là tuổi mèo.
 Mi-na : Thế à! Hay nhỉ!

* 12 con giáp: 12지를 나타내는 동물
 * thỏ: 토끼 * sinh: 태어나다



* 확인 사항
 ○ 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인 하시오.

제 5 교시

제2외국어/한문 영역(한문 I)

성명 수험 번호

1. 그림과 대화의 내용으로 보아 ㉠에 알맞은 것은? [1점]



학생: 선생님, 다른 그림과는 달리 이 그림에는 난초 뿌리가 모두 다 드러나 있네요?
 교사: 그래요, 나라를 잃으면 난초를 그리되 뿌리가 묻혀 있어야 할 땅은 그리지 않는다는 고사가 있는데, 일제(日帝)에 나라를 빼앗겼기 때문에 뿌리를 드러낸 난초를 그린 것이라고 해요.
 학생: 아, 그렇군요. 이 그림의 제목은 뭔가요?
 교사: '뿌리를 드러낸 난초 그림'이라고 해서 '(㉠)根蘭圖'라고 해요.

- ① 草 ② 露 ③ 衆 ④ 採 ⑤ 恨

2. 두 자를 <보기>와 같이 합하여 하나의 한자로 만들 때, ㉠과 ㉡의 음이 모두 옳은 것은? [1점]

<보 기>
大 + 可 = (奇)

○ 竹 + 合 = (㉠) ○ 公 + 羽 = (㉡)

- | | |
|----------------------|----------------------|
| ① 합 ㉠ ② 합 ㉡ | ③ 답 ㉠ ④ 답 ㉡ |
| ⑤ 급 ㉠ ⑥ 답 ㉡ | |

3. 같은 뜻을 지닌 한자끼리 연결된 것을 <보기>에서 고른 것은? [1점]

<보 기>
 ㄱ. 榮 - 辱 ㄴ. 乾 - 燥
 ㄷ. 勝 - 負 ㄹ. 委 - 任

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄹ
 ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

4. 다음 조건을 모두 만족하는 한자는? [1점]



- ① 亞 ② 牙 ③ 外 ④ 且 ⑤ 王

5. ㉠에 알맞은 것은? [1점]

【 ㉠ 】

원래의 뜻
 ○ 손가락을 꼬아 수를 셈.

확장된 뜻
 ○ 여럿 가운데서 손가락을 꼬아 셀 만큼 뛰어난.

- ① 越等 ② 泰斗 ③ 白眉 ④ 傑出 ⑤ 屈指

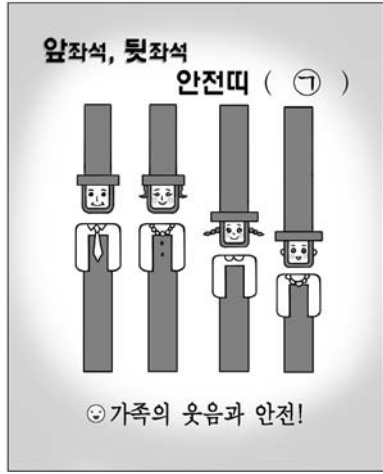
6. 화살표 방향으로 성어를 채울 때, ㉠에 알맞은 것은? [1점]

【가로 열쇠】
 학의 목처럼 목을 길게 빼고 기다린다는 뜻으로, 몹시 기다림을 이르는 말.

【세로 열쇠】
 여우가 죽을 때에 머리를 자기가 살던 굴 쪽으로 든다는 뜻으로, 고향을 그리워하는 마음을 이르는 말.

- ① 鶴 ② 侍 ③ 望 ④ 長 ⑤ 首

7. 그림과 글의 내용으로 보아 ㉠과 ㉡에 알맞은 것은? [1점]



- ㉠ ㉡
- ① 着用 豫防
 - ③ 着用 守則
 - ⑤ 着用 遵守

- ㉠ ㉡
- ② 計劃 守則
 - ④ 計劃 豫防

8. 글에서 ㉠이 처한 상황과 관계있는 것은? [1점]

조나라 혜문왕이 초나라 변화(下和)가 바쳤던 귀중한 옥을 얻게 되자, 진나라 소왕이 성 15개와 바꾸기를 청하였다. ㉠혜문왕은 옥을 주지 않자니 강대한 진나라가 두렵고, 주자니 진나라에 속을까 염려되었다. 그러자 인상여가 옥을 받들고 진나라로 가기를 원하면서 “진나라의 성이 조나라로 들어오지 않으면 신이 옥을 빼앗기지 않고 온전하게 하여 돌아오겠습니다.”라고 하였다.

- 『심판사략』 -

- ① 進退兩難 ② 背水之陣 ③ 一舉兩得
- ④ 三旬九食 ⑤ 骨肉相爭

9. 그림의 한자로 만들 수 있는 사자성어의 의미와 관계있는 것은?



- ① 그렇게 왜 내가 한 말을 흘려버렸니?
- ② 몇 번을 이야기했는데도 알아듣지 못하네.
- ③ 결과에 실망했는데 오히려 일이 더 잘되었군.
- ④ 어릴 때부터 가까이 지내서 그 친구는 내가 잘 알아.
- ⑤ 흥행의 비결은 고전을 현대인의 감각에 맞게 재해석한 거야.

10. 글의 내용으로 보아 ㉠과 ㉡에 공통으로 들어갈 것은?

○ 轉禍而爲福, 因敗而(㉠)功. - 『전국책』 -

○ 太山不讓土壤, 故能(㉡)其大, 河海不擇細流, 故能就其深. - 『사기』 -

- ① 祝 ② 令 ③ 從 ④ 成 ⑤ 去

11. 글에서 말하고자 하는 것은?

愛人不親, 反其仁, 治人不治, 反其智, 禮人不答, 反其敬. - 『맹자』 -

- ① 反求諸己 ② 愛親敬長 ③ 非禮勿視
- ④ 老馬之智 ⑤ 仁者無敵

12. 그림과 대화의 내용으로 보아 ㉠에 알맞은 것은? [1점]



- ① 待機者席 ② 老弱者席 ③ 保護者席
- ④ 同伴者席 ⑤ 受賞者席

[13~14] 다음 글을 읽고 물음에 답하십시오.

動必三(㉠)省, 言必再思. - 『책림』 -

13. ㉠과 음이 다른 것은?

- ① 省察 ② 自省 ③ 省略 ④ 猛省 ⑤ 省墓

14. 윗글에서 얻을 수 있는 교훈이 가장 필요한 사람은?

- ① 말과 행동을 함부로 하는 사람
- ② 계획을 꾸준히 실천하지 못하는 사람
- ③ 자신의 장점을 말하기 좋아하는 사람
- ④ 주관 없이 남의 말을 무조건 믿는 사람
- ⑤ 목표를 정하지 못하고 허송세월하는 사람

15. 대화의 내용으로 보아 ㉠의 내용으로 알맞은 것은?



- ① 好憎人者, 亦爲人所憎.
- ② 無道人之短, 無說己之長.
- ③ 恭者, 不侮人, 儉者, 不奪人.
- ④ 人之過誤宜恕, 而在己則不可恕.
- ⑤ 人一能之, 己百之, 人十能之, 己千之.

[16~18] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

“倣古爲文, 如鏡之㉠照形, 可㉡謂似也歟?” 曰: “左右相反, 惡得而似也?” “如水之㉢寫形, 可謂似也歟?” 曰: “㉣本末倒見, 惡得而似也?” …(중략)… “如畫之描形, 可謂似也歟?” 曰: “行者不動, 語者無聲, ㉤惡得而似也?” 曰: “然則㉥終不可得而似歟?” 曰: “夫何求乎似也? 求似者, 非眞也.”

* 歟(여): 어조사 * 描(묘): 그리다
- 『연암집』 -

16. ㉠~㉥의 풀이로 옳지 않은 것은?
- ① ㉠: 비추다 ② ㉡: 말하다 ③ ㉢: 쏘다
 - ④ ㉣: 어찌 ⑤ ㉥: 끝내

17. ㉦와 짜임이 다른 것은? [1점]
- ① 遠近 ② 明暗 ③ 大小 ④ 出入 ⑤ 友情

18. 윗글의 중심 내용으로 옳은 것은?



[19~20] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

人性之善也, (㉠)水之就下也, 人無有不善, ㉡水無有不下.
- 『맹자』 -

19. 글의 내용으로 보아 ㉠에 알맞은 것은?
- ① 猶 ② 既 ③ 唯 ④ 遺 ⑤ 故
20. ㉡에서 마지막으로 풀이되는 것은?
- ① 水 ② 無 ③ 有 ④ 不 ⑤ 下

[21~23] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

㉦洪相國之大夫人, 家甚貧, 疏食菜羹, 每多㉧空乏. 一日, ㉨遣婢買肉而來, 見肉色, 似有毒. 問婢曰: “所買之肉, 有幾許塊耶?” 乃賣首飾㉩得錢, 使婢盡買其肉, 而㉪埋于墻下, 恐他人之買食㉫生病也. 相國曰: “㉬母氏此心, 可通神明, 子孫必昌.”

* 羹(갱): 국 * 乏(핍): 모자라다
- 『해동속소학』 -

21. ㉧~㉫에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?
- ① ㉧의 음은 ‘共’와/과 같다.
 - ② ㉨은 의미상 ‘使’와 바꾸어 쓸 수 있다.
 - ③ ㉩은 ‘마련하다’라는 의미이다.
 - ④ ㉪의 대상은 ‘首飾’이다.
 - ⑤ ㉫의 주체는 ‘他人’이다.
22. ㉬의 행위로 옳은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

<보 기>

ㄱ. 여중에게 고기 값이 얼마인지 물었다.
ㄴ. 여중에게 남은 고기를 마저 사 오게 했다.
ㄷ. 여중이 사 온 고기의 냄새를 맡아 보았다.
ㄹ. 여중이 사 온 고기가 상한 것을 알아차렸다.

- ① ㄱ, ㄷ ② ㄱ, ㄴ ③ ㄴ, ㄹ
- ④ ㄱ, ㄴ, ㄷ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

23. ㉭의 의미와 통하는 것은?
- ① 滿招損, 謙受益.
 - ② 養子息, 知親力.
 - ③ 積善之家, 必有餘慶.
 - ④ 不入虎穴, 不得虎子.
 - ⑤ 有餘者, 常譽人, 不足者, 常毀人.

[24~25] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

宋人或得玉，獻諸子罕，子罕不受。獻玉者曰：“以示玉人，玉人以爲寶也。故敢獻之。”子罕曰：“我以不貪爲寶，爾以玉爲寶。若以㉠與我，皆(㉡)寶也，不若人有其寶。”

* 宋(송): 나라 이름
 * 子罕(자한): 사람 이름 * 爾(이): 너
 - 『춘추좌씨전』 -

24. ㉠과 같은 뜻으로 쓰인 것은?

- ① 與朋友交而不信乎?
- ② 富與貴，是人之所欲也.
- ③ 雖畜物，其心與人同也.
- ④ 施恩勿求報，與人勿追悔.
- ⑤ 自天而視之，人與物，均也.

25. 윗글의 내용으로 보아 ㉡에 알맞은 것은?

- ① 爭 ② 取 ③ 授 ④ 喪 ⑤ 益

[26~27] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

於時，宮中諸舍人同謀，盜唱鬻倉穀㉠分之，㉡劍君獨不受。諸舍人曰：“衆人皆受，君獨却之，何也？若㉢嫌小，請更㉣加之。”劍君笑曰：“僕編名於近郎之徒，㉤修行於風月之庭，苟非其義，雖千金之利，㉥不動心焉。”

* 唱鬻倉(창예창): 왕실 창고 * 僕(복): 저
 - 『삼국사기』 -

26. ㉠~㉥ 중, 행위의 주체가 ㉡와 같은 것만을 있는 대로 고른 것은?

- ① ㉠, ㉡ ② ㉡, ㉢
- ③ ㉢, ㉣ ④ ㉠, ㉡, ㉣
- ⑤ ㉠, ㉢, ㉣

27. 윗글의 내용으로 보아 ㉤의 의미로 알맞은 것은?

- ① 양보하겠다.
- ② 주지 않겠다.
- ③ 받지 않겠다.
- ④ 고맙게 받겠다.
- ⑤ 신중히 결정하겠다.

[28~30] 다음 시를 읽고 물음에 답하시오.

(가) 春來萬里客，亂㉠定幾年歸。
 腸斷江城鴈，高高正北飛。

* 鴈(안): 기러기
 - 두보, 『귀안(歸鴈)』 -

(나) 少年常愛山家靜，多在禪窓讀古經。
 白髮偶然㉡重到此，佛前依舊一燈青。

- 신광한, 『투숙산사(投宿山寺)』 -

28. ㉠과 ㉡의 풀이로 모두 옳은 것은?

- | | | | |
|--------|------|--------|----|
| ㉠ | ㉡ | ㉠ | ㉡ |
| ① 그치다 | 소중하다 | ② 그치다 | 다시 |
| ③ 결정하다 | 소중하다 | ④ 결정하다 | 다시 |
| ⑤ 약속하다 | 소중하다 | | |

29. 위 시에 대한 설명으로 옳은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

—<보 기>—

ㄱ. (가)의 형식은 오언율시이다.
 ㄴ. (가)의 첫째 구는 ‘春來 / 萬里客’으로 띄어 읽는다.
 ㄷ. (나)의 첫째 구와 둘째 구는 대우(對偶)를 이루고 있다.
 ㄹ. (나)의 넷째 구에서 공간적 배경을 알 수 있다.

- ① ㄱ, ㄷ ② ㄱ, ㄹ ③ ㄴ, ㄹ
- ④ ㄱ, ㄴ, ㄷ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

30. (가), (나)에 대한 이해로 옳지 않은 것은?



* 확인 사항

- 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인하시오.

2015학년도 대학수학능력시험

제2외국어/한문 영역 정답표
(독일어 I) 과목

문항 번호	정 답	배 점	문항 번호	정 답	배 점	문항 번호	정 답	배 점	문항 번호	정 답	배 점
1	⑤	1	9	④	2	17	④	1	25	②	2
2	①	2	10	⑤	2	18	②	2	26	④	2
3	②	2	11	④	1	19	⑤	2	27	③	1
4	②	1	12	③	2	20	①	1	28	②	2
5	④	2	13	①	2	21	③	2	29	⑤	2
6	④	2	14	③	2	22	②	2	30	③	2
7	①	1	15	①	1	23	⑤	1			
8	②	1	16	④	2	24	⑤	2			

2015학년도 대학수학능력시험

제2외국어/한문 영역 정답표
(프랑스어 I) 과목

문항 번호	정 답	배 점	문항 번호	정 답	배 점	문항 번호	정 답	배 점	문항 번호	정 답	배 점
1	①	2	9	④	1	17	③	1	25	④	2
2	①	1	10	③	2	18	②	2	26	④	2
3	④	2	11	①	1	19	③	2	27	⑤	2
4	②	2	12	④	2	20	⑤	2	28	④	2
5	①	1	13	③	2	21	②	2	29	⑤	1
6	③	1	14	②	1	22	⑤	1	30	②	2
7	⑤	1	15	④	2	23	⑤	2			
8	⑤	2	16	①	2	24	②	2			

2015학년도 대학수학능력시험

제2외국어/한문 영역 정답표
(스페인어 I) 과목

문항 번호	정 답	배 점	문항 번호	정 답	배 점	문항 번호	정 답	배 점	문항 번호	정 답	배 점
1	③	1	9	②	1	17	④	2	25	④	1
2	①	1	10	①	1	18	②	1	26	④	2
3	②	1	11	④	2	19	③	2	27	③	2
4	③	2	12	①	2	20	⑤	2	28	②	2
5	①	2	13	⑤	2	21	⑤	2	29	⑤	2
6	②	1	14	②	2	22	①	1	30	④	2
7	⑤	2	15	③	1	23	②	2			
8	⑤	2	16	③	2	24	⑤	2			

2015학년도 대학수학능력시험

제2외국어/한문 영역 정답표
(중국어 I) 과목

문항 번호	정 답	배 점	문항 번호	정 답	배 점	문항 번호	정 답	배 점	문항 번호	정 답	배 점
1	①	1	9	②	1	17	④	2	25	⑤	2
2	④	2	10	③	1	18	⑤	2	26	②	2
3	⑤	2	11	③	2	19	②	2	27	①	1
4	②	2	12	④	2	20	⑤	2	28	①	1
5	③	2	13	①	1	21	③	1	29	②	2
6	④	1	14	②	1	22	①	2	30	③	2
7	②	2	15	⑤	2	23	④	1			
8	①	2	16	⑤	2	24	④	2			

2015학년도 대학수학능력시험

제2외국어/한문 영역 정답표
(일본어 I) 과목

문항 번호	정 답	배 점	문항 번호	정 답	배 점	문항 번호	정 답	배 점	문항 번호	정 답	배 점
1	③	1	9	③	2	17	⑤	2	25	⑤	1
2	②	2	10	①	1	18	③	2	26	②	2
3	①	2	11	②	2	19	①	1	27	③	2
4	⑤	1	12	②	2	20	①	2	28	③	2
5	①	2	13	④	2	21	⑤	1	29	④	1
6	④	2	14	③	2	22	⑤	2	30	③	2
7	⑤	1	15	④	1	23	④	2			
8	①	2	16	④	1	24	②	2			

2015학년도 대학수학능력시험

제2외국어/한문 영역 정답표
(러시아어 I) 과목

문항 번호	정 답	배 점	문항 번호	정 답	배 점	문항 번호	정 답	배 점	문항 번호	정 답	배 점
1	①	1	9	②	1	17	①	2	25	③	2
2	②	2	10	⑤	2	18	④	2	26	②	2
3	⑤	1	11	④	1	19	②	2	27	③	2
4	①	1	12	④	2	20	⑤	1	28	③	1
5	③	2	13	②	2	21	①	2	29	②	2
6	⑤	1	14	⑤	1	22	⑤	2	30	④	2
7	①	2	15	②	2	23	③	1			
8	①	2	16	④	2	24	④	2			

2015학년도 대학수학능력시험

제2외국어/한문 영역 정답표
(아랍어 I) 과목

문항 번호	정 답	배 점	문항 번호	정 답	배 점	문항 번호	정 답	배 점	문항 번호	정 답	배 점
1	⑤	1	9	①	2	17	②	2	25	②	2
2	①	1	10	③	2	18	③	2	26	④	2
3	⑤	2	11	①	1	19	①	1	27	③	1
4	④	1	12	⑤	2	20	②	2	28	⑤	2
5	②	2	13	②	1	21	②	1	29	④	2
6	④	2	14	③	2	22	⑤	2	30	②	2
7	③	2	15	⑤	2	23	③	2			
8	①	1	16	④	1	24	④	2			

2015학년도 대학수학능력시험

제2외국어/한문 영역 정답표
(기초 베트남어) 과목

문항 번호	정 답	배 점	문항 번호	정 답	배 점	문항 번호	정 답	배 점	문항 번호	정 답	배 점
1	①	1	9	④	2	17	③	1	25	⑤	2
2	④	1	10	②	2	18	③	2	26	②	2
3	②	2	11	④	2	19	⑤	1	27	③	2
4	②	2	12	②	1	20	③	2	28	①	2
5	③	2	13	⑤	1	21	①	2	29	④	2
6	①	1	14	①	1	22	④	1	30	⑤	1
7	③	2	15	②	2	23	④	2			
8	②	2	16	⑤	2	24	①	2			

2015학년도 대학수학능력시험

제2외국어/한문 영역 정답표
(한문 I) 과목

문항 번호	정 답	배 점	문항 번호	정 답	배 점	문항 번호	정 답	배 점	문항 번호	정 답	배 점
1	②	1	9	⑤	2	17	⑤	1	25	④	2
2	③	1	10	④	2	18	④	2	26	②	2
3	④	1	11	①	2	19	①	2	27	③	2
4	②	1	12	②	1	20	②	2	28	②	2
5	⑤	1	13	③	2	21	④	2	29	③	2
6	⑤	1	14	①	2	22	③	2	30	④	2
7	①	1	15	⑤	2	23	③	2			
8	①	1	16	③	2	24	④	2			